

La bici a scuola: autentiche emozioni



I progetti didattici FIAB
per una mobilità attiva
e sostenibile

In bici ci piace

Progetto FIAB Milano Ciclobby proposto costantemente alle scuole di Milano e provincia dal 2007 ad oggi

Diversi interventi per conto di alcuni Municipi di Milano

#BICittadini

Progetto a cura di Amat per Comune di Milano 2013-2014 in 10 scuole milanesi per 35 classi

Drin-Drin

Interventi in 28 scuole milanesi come progetto europeo PrepAir, per conto di Comune di Milano 2022, sett. Educazione

Perchè la bicicletta nell'educazione?

- il primo mezzo guidato dai ragazzi **in autonomia**
- impone **rispetto di regole**
- si conosce il **rischio**
- fa fare **esercizio fisico**
- si **scopre l'ambiente** in modo naturale e rispettoso
- **svago e socializzazione**

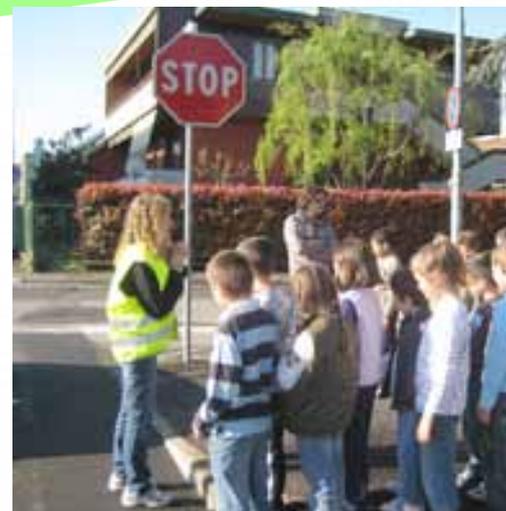


OBIETTIVI specifici delle attività didattiche

- **Uso della bici** con abilità
- **Benessere** psicofisico dei ragazzi
- **Autonomia** spostamenti individuali
- **Educazione stradale** e alla **sicurezza**
- **Alternativa all'auto**
- Riduzione ed **allontanamento delle auto** davanti alle scuole
- **Progettazione partecipata** per percorsi sicuri casa-scuola
- **Turismo scolastico** in bicicletta



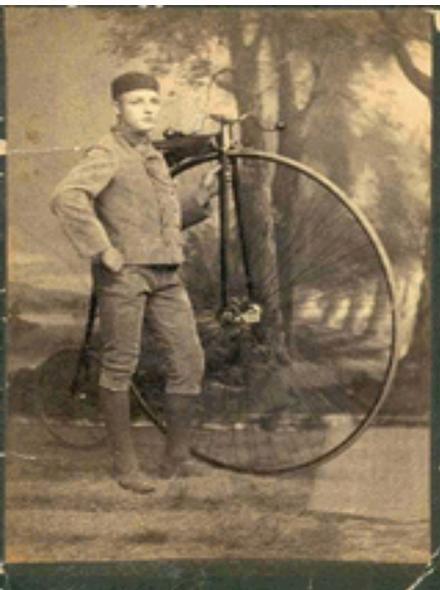
Apprendere
per competenze
=
imparare facendo



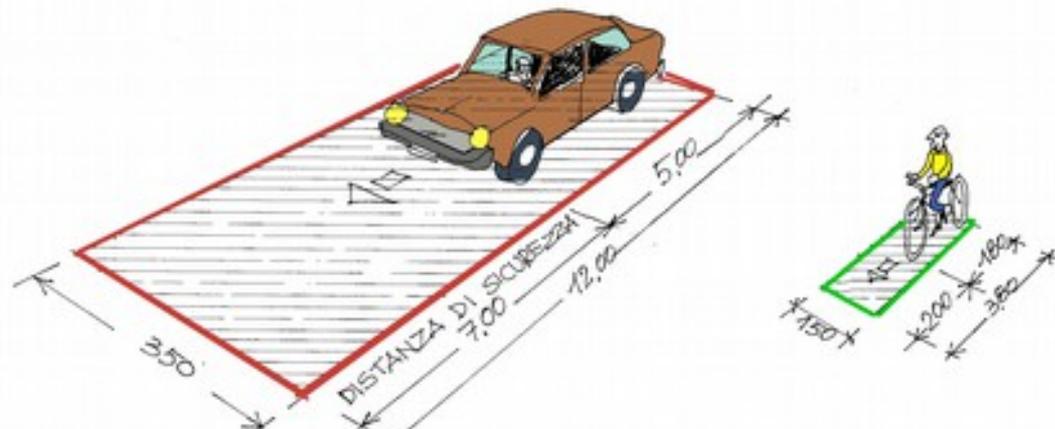
Gli argomenti trattati

La bicicletta nel tempo e nello spazio

- aspetto
- storico
- sociale
- economico



aspetto
ambientale



SPAZIO OCCUPATO DA 1 BICI



con brain-storming
in aula

I vantaggi dell'uso
della bicicletta

--> **Pubblicità Progresso**



Muoversi in sicurezza



conoscenza
delle regole
e dei comportamenti
sicuri

- 1 B** **ona** norma è considerarsi alla pari di tutti gli altri utenti circolanti. Mai gli stessi diritti e doveri. Evita l'arroganza, saggiatezza e senso di inferiorità, sono cause di infortuni. Incomprendibili agli altri veicoli perciò a volte pericolose.


- 2 I** **ndossa** il casco quando opportuno: protegge la parte più preziosa di te stesso. È particolarmente raccomandato ai più piccoli.
- 3 C** **ontrolla** costantemente il perfetto funzionamento del freno, delle luci (anteriori e posteriori), dei cassettoni (posteriori e laterali su ruote e pedali), del campanello e dei pneumatici della tua bicicletta.


- 4 I** **svia** segnali precisi e con buon anticipo agli altri utenti della strada.

 - **usa il braccio teso** per segnalare una svolta, ma soprattutto quando ti sposti al centro della strada per superare auto parcheggiate.
 - **usa il campanello**: scegli un modo rassicurante che possa essere udibile a distanza.

- 5 S** **i** sempre vigile nel traffico

 - cerca di prevenire le manovre degli altri veicoli stabilendo un contatto visivo con i guidatori e assicurandoti che ti abbiano visto.
 - **teniti sotto controllo**, con la "voce del pedone" o con l'ultra, anche **chi che avviene alle tue spalle**.
 - **non distrarti** con cuffie, iPod, cellulare.
- 6 I** **n** un incrocio semaforizzato "dritta" puoi evitare a sinistra, anche **in due tempi**, attraverso l'incrocio stando sulla destra, attendi il verde nell'altra direzione e prosegui. **Non passare mai** con il semaforo rosso.
- 7 C** **erca** di non percorrere strade dissestate o molto trafficate: preferisci se possibile un percorso più lungo ma sicuro.
- 8 U** **sa** i marciapiedi solo se sono larghi e sufficienti, adiacentemente, sciogliendo piano e fermandoti tutte le volte che è necessario: **sei un ospite**.

Ogni volta che condividi degli spazi con i pedoni non dimenticare che anche loro, proprio come te, sono utenti deboli della strada: presta loro attenzione e non spaventarli.
- 9 R** **emiti** ben visibile anche quando l'illuminazione è scarsa, magari indossando qualcosa di fluorescente. **Tieniti a distanza** dai mezzi pesanti come furgoni, autocarri, autobus: spesso non ti vedono.


- 10 A** **ttentione!**

 - **alla rotabile** la tua ruota può incontrarsi dentro e fuori odore. Passa sopra di traverso, con un angolo di almeno 30 gradi, senza frenare bruscamente quando passi.
 - **ai veicoli parcheggiati con qualcuno alla guida** il quale potrebbe aprire la portiera o muoversi in quel momento.
 - **agli scooter e motorini**, che spesso superano a destra.

Conoscere la bicicletta



Lezioni "pratiche"

- osservazione di diversi tipi di biciclette
- accenni alle scienze, alla geometria e alla matematica



Dimostrazioni e laboratori

- sostituzione camera d'aria
- riparazione foratura
- piccola manutenzione



Conoscenza del territorio

- uscite a piedi per conoscere la strada e le sue regole
- analisi **traffico** in quartiere
- analisi **comportamenti**
- consegna **multe** morali



Prove pratiche

di abilità...



...o percorso urbano simulato in palestra o cortile

Laboratori creativi e di manualità



Analisi mobilità altre nazioni/città



*buoni esempi
anche da noi!*

La valenza educativa della bicicletta

Uscita in bici in quartiere...



**...o in gita
scolastica**

Progettazione condivisa



I ragazzi urbanisti per un giorno

- analisi della realtà esistente
- proposte per muoversi in sicurezza



Contatti 'sul territorio'

- **con gli anziani del quartiere** sulla mobilità nel passato, *"...è incredibile ma abbiamo vissuto senza auto!"*
- **con il Vigile di quartiere**
- **con ciclista riparatore** di zona
- **con architetti/geometri** (genitori?) per studiare proposte di percorsi ciclabili
- **in visita ad azienda/ negozio** che produce/ vende/ripara biciclette
- incontri fra genitori con **pediatri, psicologi, ASL**





grazie

silviamala@katamail.com

333 46 28 960