



Co-funded by the Rights,
Equality and Citizenship (REC)
Programme of the European Union



18/04/2023

Youth for Love 2

Commissione
Pari Opportunità

act:onaid

Afol
METROPOLITANA
collegiamo il lavoro

CPE
CENTRUL PARTENERIAT
PENTRU EGALITATE

UC Leuven
Limburg
MOVING MINDS

Perchè un programma per prevenire e contrastare la violenza di genere e tra pari?

La metà dell'3 student'3 13-15 subisce violenza o bullismo ogni anno.

Inclde la violenza fisica, sessuale e/o psicologica, l'abuso verbale, il bullismo, l'abuso e le molestie sessuali, la coercizione e lo stupro. È in parte "invisibile", per esempio quando avviene online.

La Strategia Europea per i Diritti dei Bambini 2016-2021 ha identificato la prevenzione della violenza come una delle cinque aree prioritarie per garantire la promozione dei diritti dei bambini e delle bambine.





Risultati e impatto

- **400 student3** (istituti tecnici e professionali) coinvolt3 in un programma educativo di due anni
- **50 famiglie** coinvolte e fomate su come supportare l3 adolescenti
- **200 docenti e personale scolastico** format3 e informat3 rispetto alla prevenzione e alla gestione della violenza
- **15 decisori politici nazionali, 20 stakeholder nazionali** a cui abbiamo rivolto richieste politiche per influenzare il cambiamento
- **1.5 milioni di persone** raggiunte dale campagne nazionali e europee e dal Seriuos Game

Approcci e metodologie



- Whole school (un approccio multi-stakeholder)
- Youth leadership approach
- Community engagement approach
- Game-based learning
- Metodologie partecipative
- Lente intersezionale

**WP 2
SCHOOL&FAMILY
BASED INTERVENTION**



UN PROGRAMMA EDUCATIVO INTEGRATO

School diagnosis: tools and
guidelines to collect evidences

School staff training: trainings and
toolkit

School staff network trainings

Parent's training modules and
toolkit

Teen Support Programme
trainings and toolkit for students



DIAGNOSI SCOLASTICA: FOCUS GROUP REALIZZATI

SCHOOL	FG STUDENTS	FG SCHOOL STAFF	FG PARENTS	N STUDENTS INVOLVED	N SCHOOL STAFF INVOLVED	N PARENTS INVOLVED
CFP PAULLO Milano	2	1	1	16 (14 F 2 M)	8 (8 F)	4 (2 F 2 M)
ORIANI MAZZINI Milano	2	1	1	16 (15 F 1 NB)	8 (6 F 2 M)	5 (5 F)
ROSSELLINI Roma	3	2	2	24 (15 F 9 M)	16 (14 F 2 M)	13 (13 F)
TOTALE	7	4	4	56	32	22

PRINCIPALI EVIDENZE

- ❑ ragazzi e ragazze fanno **esperienza di molteplici forme di violenza**
- ❑ gli episodi di **violenza fisica e verbale** superano nettamente il cyberbullismo che, appare un fenomeno piuttosto marginale nei loro racconti
- ❑ I motivi scatenanti sono spesso futili e quasi sempre legati a **dissidi amorosi** e gelosie
- ❑ Con la **pandemia** aumentate risse: occasioni di ritrovo e di sfogo della propria rabbia
- ❑ Episodi di violenza vissuti come qualcosa che ha aiutato a crescere, «rafforzare il carattere»

PRINCIPALI EVIDENZE: DIFFERENZE DI GENERE

- ❑ Le ragazze riportano con più frequenza di essere state pesantemente prese in giro per il proprio **aspetto fisico**, quasi sempre declinato con l'averne un peso eccessivo. *«giudicare il fisico è quello che succede più a scuola»*
- ❑ Le ragazze raccontano di essere vittime quotidiane di episodi di **cat-calling** e molestie: sono pienamente coscienti del fatto di poter essere molestate in pubblico, in qualsiasi momento, per il solo fatto di essere donne!!!
Rassegnazione e paura di ritrovarsi da sole: *«non c'è soluzione per il comportamento di questi uomini»*

STRUMENTI A DISPOSIZIONE: RUOLO DELLA SCUOLA

- la maggior parte delle studentesse e degli studenti dice di non **aver mai partecipato a corsi dedicati** alla prevenzione e gestione della violenza di genere o fra pari
- I pochi corsi fatti frontali e con poca interazione
- La scuola non viene vista come istituzione credibile o alla quale rivolgersi in caso di necessità ma: ***le/gli insegnanti possono invece fare la differenza!***

LA COMUNITA' TERRITORIALE

- ❑ I FG hanno rivelato forme di **violenza vissuta in famiglia**: violenza dei genitori sulle figlie e sui figli ovvero violenza assistita.
- ❑ Ragazze e ragazzi conoscono i **servizi sociali e i consulenti familiari**. Il giudizio sui servizi sociali è pessimo, anche da parte dei docenti.
- ❑ Le/i docenti riportano la **difficoltà** ad entrare in contatto con i **genitori**: poco interessati al destino delle loro figlie/dei loro figli: «*mi tolga una curiosità, ma dove sta la scuola di mia figlia!?*»
- ❑ genitori **poca conoscenza** di attività nei **territori** in cui vivono: si apprende spesso in maniera indiretta da fonti come amiche/amici, colleghe/colleghi di lavoro.

PROGRAMMA EDUCATIVO X TARGET

ATTIVITA'	COME	TARGET COINVOLTO
SCHOOL STAFF TRAINING PROGRAM	(da 4 a 6 moduli) x 12 h	20 docenti/tutor
TEEN SUPPORT PROGRAM	10 moduli	160 studenti (8 classi)
PARENTS' PROGRAM	3 moduli x 9 h	20 genitori
TEACHERS NETWORK TRAINING	Milano: 2 sessioni Roma: 2 sessioni	40 docenti/tutor

Co-progettazioni territoriali ed Educazione tra pari

- **Analisi del contesto locale guidata da student3:** questionari, interviste, mappe di comunità, esplorazioni urbane
- **Laboratori di comunità:** sessioni di co-progettazione delle soluzioni con la comunità educante
- **Campaigning e Advocacy locale:** elaborazione e implementazione di soluzioni guidate dall3 giovani
- **Programma di Educazione tra Pari:** attività sviluppate da student3 per altr3 student3





Risultati dei percorsi di advocacy e campaigning nazionali e locali

Co-costruzione di procedure interne alla scuola per prevenire, contrastare e gestire la violenza

Tutor, partecipazione studentesca, supporto psicologico in collaborazione con la comunità educante locale

Campagne e proposte locali

Spazi youth led e supporto psicologico, bagni gender free, carriere alias

Elaborazione partecipata di raccomandazioni a livello nazionale

Linee Guida Nazionali, osservatorio nazionale sulla violenza tra pari, formazione obbligatoria per docenti e personale scolastico, educazione sessuale obbligatoria.



Co-funded by the Rights,
Equality and Citizenship (REC)
Programme of the European Union



Grazie a tutt3!

<https://www.youthforlove.eu/>

**Dove trovate tutte le risorse
elaborate nel Progetto (toolkit,
webgame...)**

Per info:

corinne.reier@actionaid.org

Educazione.ita@actionaid.org

