

# "Progetto di Vita ed Educatori"

a cura di

**Cristiana Mazzoni**

FIDA - Coordinamento Italiano Diritti Autismo Aps



Commissione Consigliare

30 marzo 2023

Comune di Milano

# Quadro Normativo

**Legge 104/1992 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate":** all'art. 12 comma 5 viene introdotto il PEI scolastico scolastico

**Legge 328/2000 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali":** all'art. 14 si parla di "Progetti individuali per le persone disabili" (persone disabili art. 3 Legge 104/1992)

**Legge 18/2009: ratifica Convenzione Onu sui Diritti della Persone con disabilità**

- All'art. 3-a: il rispetto per la dignità intrinseca, l'autonomia individuale, compresa la libertà di compiere le proprie scelte, e l'indipendenza delle persone.
- All'art. 3-c: la piena ed effettiva partecipazione e inclusione nella società.
- All'art. 19-a: le persone con disabilità abbiano la possibilità di scegliere, su base di uguaglianza con gli altri, il proprio luogo di residenza e dove e con chi vivere e non siano obbligate a vivere in una particolare sistemazione.

# Quadro Normativo

**Legge 162/1998 "Modifiche alla Legge 104/1992 concernenti misure di sostegno in favore di persone con handicap grave"**

All'art. 1: programmare interventi di sostegno alla persona e familiare come prestazioni integrative degli interventi realizzati dagli enti locali a favore delle persone con handicap di particolare gravità di cui all'art. 3 comma 3, mediante forme di assistenza domiciliare e di aiuto personale...

**Legge 112/2016 Dopo di noi "Disposizioni in favore delle persone con disabilità grave prive del sostegno familiare - Legge sul "Dopo di noi"**

Riprende le indicazioni della Convenzione ONU, la necessità di evitare forme di istituzionalizzazione, istituisce un Fondo nazionale per la non autosufficienza.

**Legge 227/2021 "Legge Delega in materia di disabilità"**

Riprende il tema del Progetto di Vita personalizzato, del Budget di salute che supporta il Progetto, del Case Manager, della de-istituzionalizzazione. Imminente l'emanazione dei Decreti attuativi.

## Budget di Salute

Il Budget di salute (BdS), costituito dall'insieme delle risorse economiche, professionali, umane e relazionali, necessarie a promuovere contesti relazionali, familiari e sociali idonei a favorire una migliore inclusione sociale della persona, è uno strumento generativo che contribuisce alla realizzazione di percorsi di cura nell'ambito di Progetti di Vita personalizzati in grado di garantire l'esigibilità del diritto alla salute attraverso interventi sociosanitari fortemente integrati e flessibili.

## Case Manager

Ogni progetto che impieghi un Budget di Salute deve essere coordinato da un Case Manager identificato, che può essere di ambito sanitario o sociale.

Generalmente è un'assistente sociale dell'Ente Locale (Comune o Municipio) luogo presso il quale si presenta l'istanza di Progetto di Vita.

Il Case Manager incaricato deve garantire il processo di co-progettazione e co-programmazione.

## **Perché è importante la co-progettazione?**

**Perché coinvolge direttamente la Persona disabile e la Famiglia (o chi ne fa le veci)**

**Perché è fondamentale il confronto tra i desideri e i bisogni della Persona disabile e le proposte delle Istituzioni (Asl ed Ente Locale)**

**L'obiettivo è quello di porre al centro del Progetto di Vita la Persona disabile e la sua piena ed effettiva partecipazione e inclusione nella società**

# Cosa accade nella realtà?

Il **PROGETTO di VITA** è difficile da realizzare.  
Spesso si ricorre al supporto legale

L. 162/98 - L. 328/00 - L. 18/09 - L. 112/16:  
la **LIBERTA' di SCELTA** è subordinata alle opzioni  
proposte dagli assistenti sociali

**ASSISTENZA DOMICILIARE:**  
diretta o indiretta, **NON** è un servizio attivo  
in tutte le Regioni

**CAREGIVER FAMILIARI**  
Non sono ben supportati e rappresentano il vero welfare su cui  
si poggia l'assistenza a persone non autosufficienti

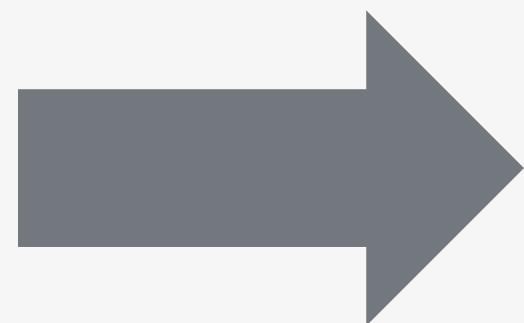
## Cosa serve oltre all'applicazione delle norme?

**Casa - Famiglia**

**Scuola**

**Lavoro  
Occupazione**

**Vivere indipendente:  
durante e dopo di Noi**



### **EDUCATORI e ASSISTENTI**

ben formati e qualificati,  
inquadriati con contratti  
professionali qualificanti.

Per supportare nel quotidiano  
le persone autistiche complesse,  
quelle con disabilità intellettiva e  
relazionale, le pluri disabilità  
occorrono persone  
adeguatamente formate e con  
competenze differenziate



# I dati di prevalenza dell'autismo

In **Italia** è di 1:77 nati nell'età 7-9 anni  
(Anno 2022 - dati salute.gov.it)

Negli **USA** è di 1:36 nati  
(Anno 2023 -dati dei CDC Centers for  
Disease Control and Prevention-  
USA.gov)

## **ART. 3 COSTITUZIONE ITALIANA**

**Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.**

**È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.**



**FIDA - Coordinamento Italiano Diritti Autismo Aps**

**Email: [info@fida-dirittiautismo.org](mailto:info@fida-dirittiautismo.org)**

**Sito: [www.fida-dirittiautismo.org](http://www.fida-dirittiautismo.org)**

**Gruppo Fb: <https://www.facebook.com/groups/796141050869078>**