
ConsigliaMi



CAPOFILA: ABCITTÀ

PARTNER: AMBIENTE ACQUA ONLUS / CELIM / FONDAZIONE AQUILONE ONLUS

Report Plenaria CdMRR 2

Municipio 2 - Sala Consiliare

17.01.2024

Presenti

Municipio 2: Arianna Curti - Assessora Educazione, Scuola, Sport, Cultura, Politiche giovanili

ABCittà: Valentina Milazzo - coordinatrice locale CdMRR2; Irene Turcato - facilitatrice CdMRR2; Federica Antonioli - facilitatrice CdMRR2

Insegnanti referenti: Umberto Gillio (Casa del Sole), Daniela Calderini e Marco Gnemmi (Adele Delponte)

Consiglieri CdMRR2: Amasha, Alice, Nina, Gianna, Thomas, Stas, Davide, Andria (Casa del Sole), Lorenzo, Sofia, Zoe, Tommaso, Mirko, Valerio, Mattia, Giovanni, Elena, Anna, Carlotta, Elisa, Alice (Adele Delponte)

Odg

1. Carosello
2. Benvenuto e presentazione delle linee di lavoro
3. Votazione
4. Visioning
5. Restituzione
6. Conclusioni: Padlet e Ascoltami junior

1. Carosello

All'ingresso, consigliere e consiglieri sono invitati a intervenire con i post-it su tre cartelloni in cui sono riportate le linee di lavoro individuate sul tema sport/inclusione:

CERTIFICATORI DI QUALITÀ
GIORNATA APERTA DELLO SPORT PER LA SCUOLA (nella vostra scuola)
PROMOZIONE DELLO SPORT INCLUSIVO

2. Benvenuto

Terminata la prima azione i consiglieri prendono posto, si procede ai saluti e all'appello.

I 3 cartelloni del carosello con i post-it di contributo dei consiglieri sono stati fotografati, inseriti sul padlet e ora proiettati in sala.

La facilitatrice dà lettura degli esiti del carosello, riepiloga i possibili sviluppi delle 3 piste di lavoro individuate e dà parola ai consiglieri che desiderano aggiungere qualcosa.

3. votazione linea di lavoro

I consiglieri votano con un bollino la linea di lavoro che vorrebbero percorrere: viene scelta a maggioranza

GIORNATA APERTA DELLO SPORT INCLUSIVO PER LA SCUOLA (nella vostra scuola)

4. Attività: VISIONING/MOODBOARD

I consiglieri sono divisi in 4 gruppi. Ogni gruppo ha un kit con foto che rappresentano scene di sport, inclusione e aggregazione e un luogo o un contesto.

Utilizzando le immagini, tutte o anche solo alcune, inventano una scena, un episodio che si svolge nel luogo e/o nel contesto dato in cui lo sport può essere strumento di inclusione o educazione.

Le storie sono caricate sul [padlet](#)

Ogni consigliere ascoltando le storie è invitato a segnarsi delle parole o dei concetti che li hanno colpiti.

Ecco le [parole](#)

Queste sono le caratteristiche positive dello sport che vogliamo tenere in mente nella preparazione del nostro evento.

Quale sport può aiutare nell'inclusione? - approfondimento e mappatura

Quali spazi ci sono in cui poter far sport? - approfondimento e mappatura

Quali aspetti positivi vogliamo evidenziare? - salute / alimentazione / atteggiamento...

Come promuovere/comunicare le giornate aperte? - sviluppo strumenti di comunicazione

La facilitatrice va a conclusione individuando anche possibili sviluppi del lavoro su cui i consiglieri possono lavorare prima della prossima plenaria (es creare gruppi di lavoro sugli sbocchi indicati)

- **Avvisi (11.00-11.30)**

Raccolta materiali audio video per padlet – ogni gruppo estrapola dalla propria storia i concetti chiave che vogliono trasmettere e realizzano un post audio con le parole o i pensieri formulati sul tema sport-inclusione-educazione

Presentazione Ascoltami Junior – la facilitatrice presenta lo strumento ascoltami jr e invita i consiglieri a candidarsi

Info

Irene Turcato, facilitatrice ABCittà

irene.turcato@abcitta.org

333 1690153