

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 7.3.2022
CONSIGLIO DI MUNICIPIO 1 DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

Il Consiglio di Municipio 1 dei Ragazzi e delle Ragazze, si è riunito in seduta di prima convocazione in modalità da remoto attraverso la piattaforma TEAMS, dalle ore 17.00 alle ore 19:00 di lunedì 7 marzo 2022.

Ha presieduto il Presidente Mattia Abdu Ismahil assistito dal Segretario verbalizzante sig.ra Samantha Italia.

All'appello dei 34 Consiglieri assegnati, sono risultati presenti i seguenti Consiglieri:

	Presenza		Presenza	
scuola primaria Ariberto IC. Cavalieri				
	consiglieri		sostituti	
5B	Emma Camminada	X	Matilde Mengoni	X
	Diego Alliegro	X	Andrea Gasperini	ASSENTE
scuola primaria De Marchi IC. Diaz				
	consiglieri		sostituti	
5A	Edoardo De Pasquale	X	Francesco La Macchia	X
	Viola Magnone	X	Marta Borzatta	X
5B	Filippo Quartodipalo	X	Valerio Travaglini	X
	Elide Farì	X	Yasmine Ammar	X
5C	Carlo Pachera	X	Federico Tellone	ASSENTE
	Elena Garsi	X	Beatrice Martello	X
4A	Francesco Cavallari	X	Iacopo Orzali	X
	Giulia Barberini	X	Aida Longo	X
4B	Leonardo Braham	X	Alessandro Dell'Ertole	X
	Sofia Zingarelli	X	Ginevra Adreani	X
4C	Virginia Barberini	X	Camilla Gregotti	X
	Ettore Suzzi	X	Marcello Bandera	X
scuola primaria Diaz IC Diaz				
	consiglieri		sostituti	
4A	Dyer Matilda	ASSENTE	Prandoni Giulia	X
	Oreglia Tommaso	ASSENTE	Campagnoli Enrico	ASSENTE
4B	Cavallini Anita	X	Rolandi Sofia	X
	De Santo Alessandro	X	Ghidoni Nicolò	X
4C	Amato Del Monte Valentina	X	Menetti Mariasole	X
	Allegranza Matteo	X	Antichi Achille	X

4D	Galasso Giorgia	X	Pistarino Ginevra	X
	Fregonese Tito	X	Ronco Giulio	ASSENTE

scuola primaria Porta - Agnesi Quadronno IC della Commenda

	consiglieri		sostituti	
5C	Sofia Melenti	X	Lila Amante	X
	Francesco Lattuada	X	Nicolò Mascetti	X
			Davide Scopelliti	X

scuola secondaria Orsoline

	consiglieri		sostituti	
2A	Viola Bertoglio	X	Lorenzo Calloni	X
	Sofia Magrone	X	Canclini Leo	ASSENTE
2B	Edoardo Della Vecchia	X	Jacopo Della Ragione	X
	Beatrice Pasqualetti	ASSENTE		
3A	Costanza De Lisio	X	Leonardo Murgia	X
	Lucrezia Chioccolini	X		

scuola secondaria Madre Cabrini

	consiglieri		sostituti	
1A	Victoria Bormolini	X	Benedetta Pagliara	X
	Nicolò Rossetti	ASSENTE	Edoardo Grassi	ASSENTE
			Federico Verrusio	ASSENTE
2A	Jasmine Pugliatti	X	Francesco Tommasi	X
	Lorenzo Marigo	X		

Partecipano inoltre alla seduta per l'Ufficio Garante dei diritti per l'infanzia e l'adolescenza del Comune di Milano dott.ssa Eleonora Alloni, gli assessori del Municipio 1 Francesca Ulivi, Alessia del Corona Borgia, il Presidente del Consiglio del Municipio 1 Lorenzo Sitia, la Presidente della Comm. Educazione Municipio 1 Barbara Melloni, i consiglieri del Municipio 1, Federico Sagramoso, Marta Nicolazzi, Giovanni Caccia-Dominioni, per Fondazione Aquilone Tania Ballarino e Sara Dono. Sono presenti le insegnanti referenti del progetto presso le scuole.

Alla seduta partecipano anche i consiglieri sostituti.

Il Presidente alle ore 17.00 accertata la validità della riunione, stante la presenza di n. 30 Consiglieri, ha aperto la seduta.

Alle ore 19.00 il Presidente ha sciolto la seduta.

Letto, confermato, sottoscritto.

IL SEGRETARIO
f.to Sig.ra Samantha Italia

IL PRESIDENTE
f.to dott. Mattia Abdu Ismahil

ORDINE DEL GIORNO

1. Presentazione facilitatori Fondazione Aquilone;
2. Presentazione aree di lavoro e definizione ambito prevalente di intervento del consiglio;
3. Fasi di progettazione;
4. Proposta della Giornata del Gioco.

Preliminarmente il Presidente saluta i ragazzi, e i partecipanti, informa i Consiglieri sul funzionamento e come procederà la seduta.

Punto 1 Presentazione facilitatori Fondazione Aquilone

Il Presidente presenta Tania Ballarino e Sara Dono che seguiranno il progetto CONSIGLIAMI e saranno le facilitatrici per il CDM1RR: prima di dare loro la parola, informa che il progetto di Sant'Agostino non si è fermato e prosegue in maniera collaterale con la classe V dell'IC Cavalieri, il progetto si dovrebbe concludere il 29/5 con la colorazione della piazza e una grande festa, in concomitanza con la conclusione della Settimana dei diritti dei bambini e delle bambine e della Giornata Mondiale per il Diritto al gioco del 28 maggio.

Il Presidente lascia la parola a Tania Ballarino e Sara Dono per l'illustrazione delle aree di intervento che sono il frutto delle proposte che sono state fatte durante la precedente seduta.

Tania Ballarino e Sara Dono salutano le ragazze e i ragazzi e ringraziano per l'accoglienza. L'intento è riprendere il lavoro da dove ci si era lasciati dopo l'ultima seduta e a tal fine viene condivisa una presentazione che spiega meglio la metodologia di lavoro.

Le nostre regole

- Il regolamento del Consiglio
- Si può intervenire in qualsiasi momento alzando la mano
- Si può commentare all'interno della chat

Le Regole

Dopo aver spiegato le regole su cui si basa il funzionamento del CDM1RR, viene proposto alle ragazze e ai ragazzi lo strumento di lavoro "padlet", i partecipanti sono invitati ad entrare nel padlet attraverso il seguente link:

<https://consigliami.padlet.org/ConsigliaMI/6uj1g2cxwcjl2pdm>

Il padlet viene condiviso: all'interno della bacheca verrà inserito il materiale del CDM1RR; si invitano quindi i partecipanti ad inserire i loro contenuti, così che il padlet diventi uno strumento di comunicazione tra i partecipanti del CDM1RR.

Punto 2 e 4

Presentazione aree di lavoro e definizione ambito prevalente di intervento del consiglio/ Proposta della Giornata del Gioco

Per quanto riguarda le aree di lavoro si continua con la condivisione della presentazione: in particolare si esamina la slide "Proposte operative - Doppio livello di intervento".

Poiché le segnalazioni e le proposte arrivate dai consiglieri sono molte e di diversi ambiti; con questa slide si spiega che è importante darsi delle coordinate di riferimento che sono:

1. L'area delle segnalazioni;
2. L'area di attivazione.

Proposte operative - doppio livello di intervento

AREA DELLE SEGNALAZIONI	AREA DI ATTIVAZIONE
In quest'area vengono raccolte tutte le richieste di miglioramento di qualcosa che avete segnalato non funzionare bene nelle vostre scuole	In quest'area si articoleranno tutte quelle richieste su cui è possibile sviluppare una progettualità di azione concreta, su due livelli: - LA MIA SCUOLA : si svilupperà direttamente e autonomamente nelle vostre scuole - IL MIO MUNICIPIO : si svilupperà tra tutte le scuole e riguarderà il lavoro dell'intero Municipio 1

Ogni vostra rilevazione è importante e nulla verrà disperso: tutto diviene materiale di lavoro

Proposte operative

Viene proposto il gioco sul significato della parola progettazione: viene chiesto ai partecipanti di collegarsi al sito www.menti.com e scrivere tre parole che riportano al significato di progettare.

Viene condivisa la nuvola con il risultato dell'esperimento:

Che cosa vuol dire progettare?



Viene poi mostrato alle ragazze e ai ragazzi la nuvola creata dagli adulti e si nota come ci siano degli elementi in comune:

Giochiamo con le parole



Gli adulti



I consiglieri

Confronto Adulti e CDM1RR

Per capire quali sono le aree su cui andare a lavorare, tutte le proposte sono state inserite in tre macro ambiti:

1. Area Benessere;
2. Area Ambiente;
3. Area Strade.

Aree di intervento trasversali: IL MIO MUNICIPIO

AREA BENESSERE	AREA AMBIENTE	AREA STRADE
Proposte: <ul style="list-style-type: none">L'alimentazione a scuola, MilanoRistorazionemappatura e sensibilizzazione dei punti lettura all'interno del Municipio 1	Proposte: <ul style="list-style-type: none">Mappatura dei muri da sistemare presenti nel Municipio – (vd documento Orsoline con muri)collaborazione con l'ufficio "Arte negli spazi pubblici"La giornata del gioco (in una giornata con attenzione al passaggio 5 ele - 1 media)Adotta un giardino - incentivare adozione di alberi da parte delle scuoleGli eroi della differenziata – coinvolgimento di AMSA per progettare nelle scuole	Proposte: <ul style="list-style-type: none">Organizzazione dell'attivazione cittadina attraverso il servizio PedibusViabilità
Piste di lavoro fattibili dal Municipio:	Piste di lavoro fattibili dal Municipio: Muri solo pubblici (no privati)	Piste di lavoro fattibili dal Municipio:

Aree di intervento

Queste tre aree sono dei contenitori che il “tavolo degli adulti” ha già valutato come spazi all'interno delle quali potrebbe essere possibile sviluppare delle progettualità.

L'Assessora Ulivi spiega, su mandato del Garante per l'Infanzia, il significato della Giornata mondiale del gioco, che si vuole realizzare rivolgendosi a tutte le scuole del Comune di Milano festeggiando insieme, per una settimana dal 23/5 al 28/5 (Settimana dei diritti dei bambini e delle bambine), con una giornata finale, quella del 28/05, Giornata Mondiale del Gioco e ribadendo il senso del gioco come un diritto fondamentali delle bambine e dei bambini e delle giovani generazioni. Per queste ragioni si chiede quindi ai giovani consiglieri di Municipio come declinare il diritto di giocare stimolandoli a inviare le loro proposte.

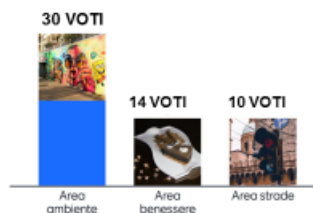
Si apre un dibattito tra i consiglieri sulle tre aree e sulla settimana del gioco.

Viene chiesto ai consiglieri di scegliere un argomento, quindi si ripropone ai consiglieri di entrare nel sito www.menti.com, e votare l'area di proprio interesse.

Quale tematica trasversale vorrei approfondire come MUNICIPIO?

www.menti.com
Inserisci il codice:
68774518
Vota l'area che ti
piacerebbe approfondire
con l'intero municipio

Qual è l'area di interesse che vorresti sviluppare?



Risultato votazione

Si riscontra che *l'Area Ambiente* è quella più votata, caratterizzandosi di fatto come quella con il maggior numero di proposte, e diventando l'argomento trasversale per tutte le scuole.

Inoltre si precisa che le aree non scelte non verranno eliminate, bensì diventeranno temi su cui le scuole potranno singolarmente lavorare, infatti nel padlet è stata creata l'apposita sezione nominata "sottocommissioni".

Punto 3 Fasi di progettazione

Viene chiesto alle consigliere e ai consiglieri di indicare quali azioni concrete vogliono intraprendere per avviare le progettualità dell'area scelta (Ambiente).

Interviene il Presidente precisando che il progetto più gettonato, secondo le segnalazioni pervenute, è quello relativo alla mappatura dei muri. Purtroppo il lavoro di mappatura (che sta svolgendo anche l'Ufficio arte negli spazi pubblici - <https://www.comune.milano.it/aree-tematiche/spazi-per-attivita-ed-eventi/arte-negli-spazi-pubblici-a-milano>), nel centro storico è complicato in quanto sui muri di condiminii privati non è possibile intervenire per l'amministrazione. In altri casi i muri, pur pubblici, fanno parte di edifici monumentali di alto valore storico, pertanto creare un murales/un'opera nel centro storico risulta più difficile. È comunque importante capire quali siano le segnalazioni del CDM1RR, per poter capire se in quei luoghi sia possibile avviare un eventuale progetto.

In merito alla giornata del gioco chiede di capire insieme cosa attuare nelle scuole e fuori che sia coerente con lo spirito dell'iniziativa.

Per quanto riguarda la cura degli spazi intorno alle scuole, per i progetti di "adozione" dei giardini, è necessario capire quali sono gli spazi disponibili e le relative condizioni. Per quanto concerne invece il progetto "Eroi della differenziata" da svolgersi in collaborazione con AMSA e che ha lo scopo di portare la raccolta differenziata nelle scuole, si ribadisce la disponibilità a coinvolgere le scuole statali aderenti al CDM1RR, prevedendo eventualmente sottocommissione di approfondimento, così come per le questioni inerenti Milano Ristorazione.

Viene data la parola alle consigliere e ai consiglieri che esprimono le loro indicazioni per le azioni concrete legate al loro ruolo: sia le azioni che le segnalazioni vengono inserite nel padlet a cura di Fondazione Aquilone che sottolinea, attraverso la Dott.sa Ballarino, l'utilità dello strumento per raccogliere nel tempo e in maniera continuativa ogni input da parte dei Consiglieri.

I compiti per le consigliere e le consigliere da qui alla prossima seduta, con il supporto e il coordinamento di Fondazione Aquilone, sono:

1. Mappatura delle aree verdi da adottare e dei muri da segnalare;
2. Raccolta di proposte per comporre un palinsesto per la Settimana del Gioco;
3. Fare il punto relativamente ai contenuti delle aree non votate ma su cui comunque vi sono interesse e disponibilità a lavorare;
4. Inserimento delle segnalazioni nel padlet.

Il Presidente, alle ore 19:00, al termine dei lavori, scioglie la seduta.