

## Materiali e raccolta differenziata



Ogni contenitore, ogni materiale che tocchi ed utilizzi ogni giorno ha la sua storia: viene prodotto, viene usato e deve essere portato nel contenitore giusto!

## Sai dove portarlo? Packaging e raccolta differenziata



## Differenziamo in tutte le lingue del mondo



Ragazzi, sapete quanto siete importanti per insegnare? Sì, insegnare alle vostre famiglie a fare la raccolta differenziata correttamente! Impariamo i nomi dei materiali anche nelle altre lingue!

## Questo NON è il posto giusto!

L'impegno per il nostro pianeta è la nostra responsabilità, sono i nostri gesti a fare la differenza. I materiali NON sono "sbagliati", è SBAGLIATO CHI ABBANDONA I MATERIALI!



## Il laboratorio del riciclo



Riciclare, riutilizzare, questo dobbiamo abituarci a fare! Proviamoci e divertiamoci con un sacco di creatività!



**E quello che non butti,  
diventa opera d'arte!**



**Ciao bambini. Oggi voglio presentarvi delle mie amiche!**

**Ciao! Mi presento. Sono Burrina. Con due R, mi raccomando. Con una R il mio nome vorrebbe dire**

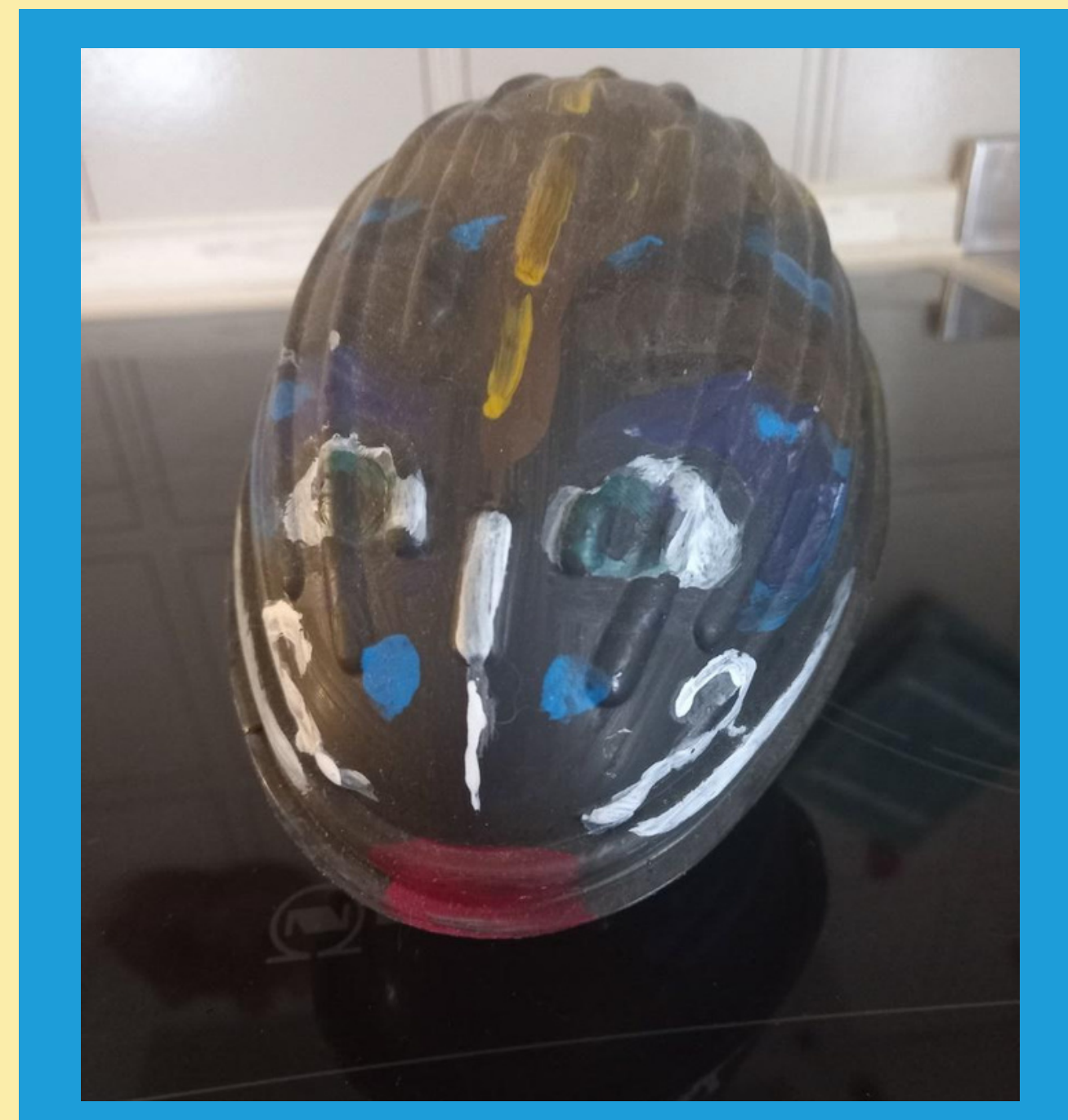
**“persona mooolto maleducata”.**

**Un tempo ero il packaging di una burrata, un buonissimo tipo di formaggio fresco. Poi, finita la burrata, Maddalena ha deciso di non buttarmi. Invece di usarmi per contenere nuove cose, mi ha fatto diventare un’opera d’arte. Ha dipinto su di me La notte stellata di un famoso pittore, Van Gogh. Lo conosci?**

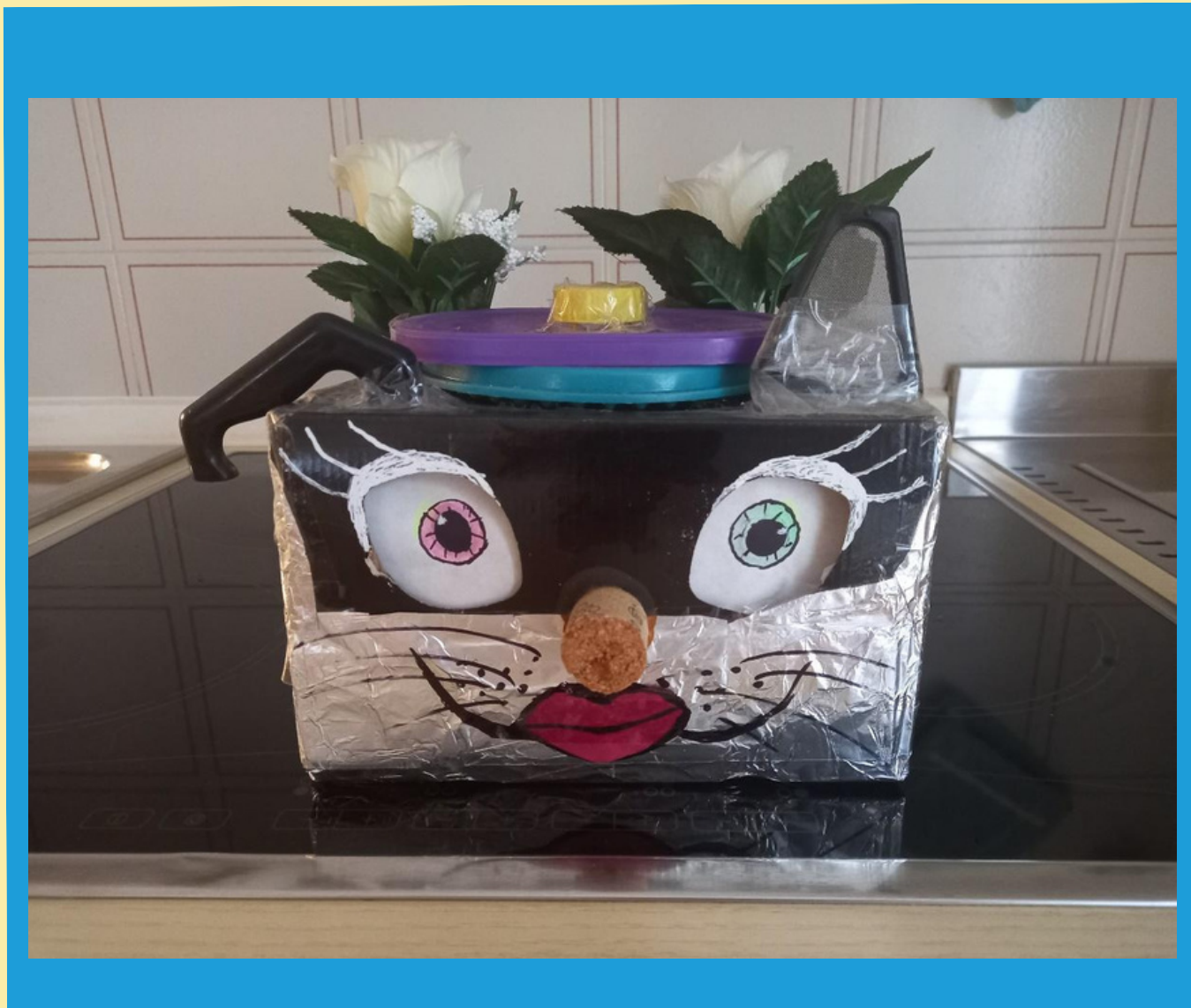


---


**Lasciate che mi presenti anche io: sono Miss Murple. Ero il packaging della sorpresa di un uovo di Pasqua. Ero un semplice contenitore di plastica trasparente e non mi piaceva tanto non avere colore. Così, ne ho parlato con Maddalena e le ho detto: MADDALENA, TU DEVI FARE QUALCOSAAAA! Lei mi ha risposto che le ricordavo tanto una cozza di mare.**







**Ciao bambini. Ecco, non per vantarmi, ma io sono la migliore amica di Maddalena e mi chiamo Kitty. Ero il packaging di una decina di mandarini, ma Maddy ha visto subito in me qualcosa di speciale. Così ha recuperato un tappo di sughero di una bottiglia di vino rosso, i pezzi di una vecchia macchinetta del caffè, un tappo di un succo di frutta, due coperchi di contenitori dispersi, un po' di carta stagnola, due rose in tessuto, un pochetto di colla vinavil e nastro adesivo... et voilà! Sono diventata una bellissima micetta argentea con un cappellino all'ultima moda. Diamo vita anche noi oggi a dei nuovi amici con un laboratorio di riciclo e dopo proviamo a scrivere una loro piccola pagina di storia!**



**Materiali  
e raccolta differenziata**





**Ogni cosa al suo posto, non solo nello zaino o in camera, ma anche in quei contenitori colorati che vedete tutti i giorni fuori casa vostra.**

**Sono i cassonetti dove riporre quelle "cose", non chiamiamoli più rifiuti, che non usiamo più.**

**NOI non le usiamo più! Loro continuano la loro "storia", che può essere ecologica e sostenibile se vanno nel cassonetto giusto. È come quando sei in stazione e devi prendere un treno, se vai a Venezia non puoi prendere il treno per Firenze no?**



**PLASTICA**  
PLASTIC



**CARTA**  
PAPER



**VETRO**  
GLASS



**MISTO**  
UNDIFFERENTIATED



**ORGANICO**  
BIOWASTE



**METALLO**  
METAL

**In ogni Comune arriva la raccolta differenziata e pensate che siete proprio voi a scuola ad imparare meglio come fare la differenziata e ad insegnarlo, sì insegnarlo, agli adulti.**

**Deve proprio diventare un'abitudine, quando mangiate uno yogurt, quando finite un pacchetto di biscotti dovete già avere in mente dove portare quella confezione ( non rifiuto).**

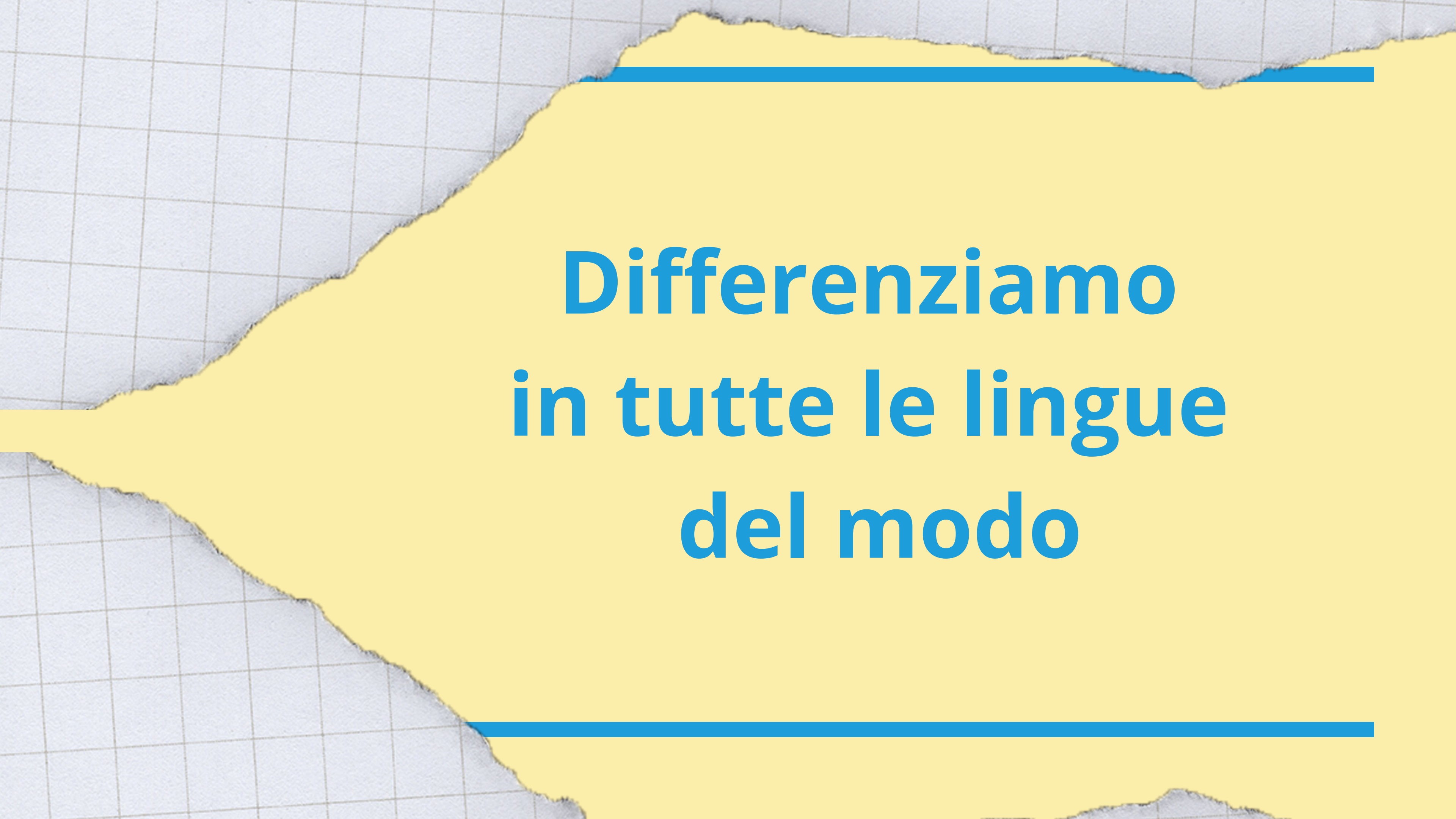


**Ogni Comune però ha le sue caratteristiche per forma e dimensioni dei cassonetti e ci sono giornate fisse della settimana per raccogliere.**

**Quindi, potete scaricare le regole dal sito del Comune e delle Aziende della raccolta differenziata e fotografare e memorizzare i vostri cassonetti.**

**La raccolta differenziata arriva e arriverà in ogni Comune!**





**Differenziamo  
in tutte le lingue  
del modo**





**Avete visto che la forma dei cassonetti cambia a secondo delle località e dei paesi del mondo, ma i simboli ed i colori delle diverse categorie di prodotti sono gli stessi, proprio per rendere accessibile la raccolta a tutti, ovunque.**

**“No waste” vuol dire Non sprecare.**

**E tra l'altro dal 18 al 25 novembre 2023 c'è la campagna europea per le scuole contro lo spreco, partecipiamo?**



Zhǐ

<b>Vaso</b>	<b>Papel</b>	<b>El plástico</b>	<b>Metal</b>
<b>Glas</b>	<b>Papier</b>	<b>Plastik</b>	<b>Metall</b>
<b>Verre</b>	<b>Papier</b>	<b>Plastique</b>	<b>Métal</b>
<b>Bōlí</b>	<b>Zhǐ</b>	<b>Sùliào</b>	<b>Jīnshǔ</b>
<b>zujaj</b>	<b>waraq</b>	<b>blastik</b>	<b>maedin</b>

**Allora cominciamo a riconoscere i termini delle varie categorie anche in inglese, in spagnolo, ed in tutte le lingue che potete conoscere grazie ai vostri compagni provenienti da altri paesi. Verrà fuori un tabellone fantastico.**

**Sapete dire SÌ e NO in tutte le lingue del mondo?**

**Ecco un divertentissimo ed istruttivo gioco a squadre: prepariamo i cartellini del Sì e del No in diverse lingue ed i disegni delle varie categorie di oggetti.**

**In quale cassonetto va il flacone di shampoo? E la confezione di cartone delle matite?**





**Questo NON è il posto giusto**



**Vorrei un marciapiede pulito dove  
posso vedere per terra solo le foglie  
colorate che cadono dagli alberi in  
autunno.**

**E invece, carte, tappi, mozziconi...  
Per terra, nel prato, in uno stagno!  
Ma questo non è il posto giusto!**







**Noi cosa possiamo fare?  
Non gettare mai nulla fuori dai  
cassonetti e sensibilizzare gli altri,  
magari con un video da caricare sul  
sito della scuola, con una giornata di  
pulizia di un'area verde, con delle  
belle cartoline realizzate in classe da  
distribuire a tutti quelli che  
incontriamo... Con un bel sorriso  
stampato in faccia!**



# **Il laboratorio del riciclo**



**La raccolta differenziata deve diventare facile e abituale per tutti noi. Deve anche essere accessibile. Non sempre è facile per le persone anziane, che si muovono più lentamente e a volte non vedono molto bene. Potremmo aiutarli a portare le cose nei cassonetti e raccontare la nostra esperienza in classe.**





**L'attacca e stacca della raccolta differenziata:  
prepariamo i simboli, i colori e magari gli oggetti  
li prendiamo proprio,  
e utilizziamo i contenitori nella nostra scuola.**



---

E poi c'è un'attività che si chiama:

**Ridurre alla fonte.**  
Cosa vuol dire? Significa pensarci bene prima di comprare tanti altri oggetti, prodotti, contenitori. Pensiamo bene a ciò che abbiamo già e che può essere utilizzato ancora.

