

**Attività volontarie e gratuite  
per studenti, docenti, genitori e cittadini**



Proposte per l'anno scolastico 2023-24

# Presentazione

Torna la raccolta di attività gratuite nelle e per le scuole, dedicate a ragazze e ragazzi, bambine e bambini, alle loro famiglie e a tutti i cittadini.

Associazioni, cooperative sociali, fondazioni e aziende hanno partecipato all'Avviso pubblico del Comune di Milano per contribuire all'arricchimento dell'offerta formativa ed educativa attraverso iniziative sportive, artistiche, di sostegno scolastico e contrasto alla dispersione, di educazione ambientale e civica.

Nelle pagine che seguono è possibile scegliere tra tante proposte, vagliate da un gruppo di lavoro dell'Area Servizi Scolastici ed Educativi, destinate a pubblici diversi, in orario extra scolastico o in ambito extracurricolare. Attività che possono contribuire a rendere le scuole sempre più aperte, inclusive e accoglienti, luoghi di socialità, integrazione, conoscenza e scambio culturale nei quartieri della città.

Tramite l'indice si può accedere alle singole schede di presentazione, nelle quali vengono indicati, oltre a un breve riassunto delle attività, le modalità (in presenza oppure online), i destinatari, gli spazi e l'attrezzatura necessari, il Municipio o i Municipi in cui è possibile richiedere le iniziative e in quali giorni e fasce orarie possono essere attivate.

Per maggiori informazioni e per attivare le proposte sono indicati i contatti del soggetto proponente in ogni singola scheda.

Per qualsiasi necessità è possibile comunque scrivere all'Ufficio Scuole Aperte del Comune di Milano all'indirizzo mail [ed.scuoleaperte@comune.milano.it](mailto:ed.scuoleaperte@comune.milano.it).

Il catalogo è pubblicato anche sul sito [www.scuoleapertemilano.it](http://www.scuoleapertemilano.it)

# Indice alfabetico

<a href="#"><u>Amnesty International - Bullis-NO</u></a>	pag. 5	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Amnesty International - I diritti umani</u></a>	pag. 6	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Amnesty International - Come eri vestita?</u></a>	pag. 7	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Arcigay - Educare alle differenze</u></a>	pag. 8	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Arcigay - Dialogo sul mondo LGBT+</u></a>	pag. 9	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>ABA - Prevenire i disturbi del comportam. alimentare - docenti</u></a>	pag. 10	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>ABA - Prevenire i disturbi del comportam. Alimentare - studenti</u></a>	pag. 11	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Ass. SulleRegole - Sulle Regole</u></a>	pag. 12	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Centro Filippo Buonarroti - Adesso so e non dimentico</u></a>	pag. 13	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Centro Filippo Buonarroti - Il mondo in una scuola</u></a>	pag. 14	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>CBM Italia - La scuola che vorrei</u></a>	pag. 15	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Coop. Chico Mendes - Altre storie, altri giochi</u></a>	pag. 16	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Coop. Chico Mendes - Puro Cioccolato</u></a>	pag. 17	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Coop. Chico Mendes - Equattore</u></a>	pag. 18	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Ditta Gioco Fiaba - Il bibliotecario e il mostro dei libri</u></a>	pag. 19	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Ditta Gioco Fiaba - Il fantasma della Sormani</u></a>	pag. 20	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Emergency - Raccontare la pace (primarie)</u></a>	pag. 21	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Emergency - Raccontare la pace (secondarie)</u></a>	pag. 22	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Genitori Agedo - I figli ci spiazzano: noi come reagiamo?</u></a>	pag. 23	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Global Shapers - Playful seeds</u></a>	pag. 24	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>InVento Lab - B Corp School Young</u></a>	pag. 25	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>InVento Lab - STEAM Gioca la scienza</u></a>	pag. 26	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>InVento Lab - STEAM Natura a fumetti</u></a>	pag. 27	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>JA Italia - Kidsville</u></a>	pag. 28	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Kasa dei Libri - Il mio catalogo</u></a>	pag. 29	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<a href="#"><u>Libertà e Giustizia - Conosciamo la Costituzione</u></a>	pag. 30	<a href="#">Vai alla proposta</a>

# Indice alfabetico

<u><a href="#">Libertà e Giustizia - La Costituzione per i nuovi cittadini</a></u>	pag. 31	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Libreria Zazà - Viva la biblioteca viva!</a></u>	pag. 32	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Mamme a scuola - Mediazione linguistica e culturale</a></u>	pag. 33	<a href="#">Sold out</a>
<u><a href="#">Mamme a scuola - Italiano L2 per NAI</a></u>	pag. 34	<a href="#">Sold out</a>
<u><a href="#">Mamme a scuola - Scuola di italiano per le mamme</a></u>	pag. 35	<a href="#">Sold out</a>
<u><a href="#">Mamme a scuola - Orientiamoci</a></u>	pag. 36	<a href="#">Sold out</a>
<u><a href="#">Mamme a scuola - Aiuto compiti</a></u>	pag. 37	<a href="#">Sold out</a>
<u><a href="#">Medici in famiglia Welcomed - Ascolto chi ascolta</a></u>	pag. 38	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Associazione Mercurio - La palestra delle emozioni</a></u>	pag. 39	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Mizu Judo Kai - Ginnastica dolce per adulti e anziani</a></u>	pag. 40	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Nazionale Sicurezza sul lavoro - Dona + sicurezza</a></u>	pag. 41	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Pallanuoto Milano - Pallanuoto per le scuole</a></u>	pag. 42	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">Venti Sostenibili - M'InVento una Giocostoria</a></u>	pag. 43	<a href="#">Vai alla proposta</a>
<u><a href="#">VigentinoXMilano - Bookcrossing, il baratto del libro</a></u>	pag. 44	<a href="#">Vai alla proposta</a>

## Bullis-NO - Amnesty International

### Proposta

Un percorso sul bullismo composto da una mostra fotografica curata in collaborazione con ACBS (Associazione Contro il Bullismo Scolastico); due audio interviste a vittime che raccontano le proprie storie; la riproduzione di articoli di giornale sul tema. Vi si accede attraverso una tenda: è l'indifferenza da aprire/strappare per vedere realmente il problema. Il progetto è completato da uno o più interventi sui temi dell'*hate speech* e del bullismo.

**Obiettivo:** diffondere la conoscenza dei diritti umani (focus su bullismo e *hate speech*) e motivare gli studenti a attivarsi in loro difesa

### Modalità

in presenza

### Utenti

studenti delle scuole secondarie di secondo grado, docenti, genitori, cittadini; i ragazzi (max 20 alla volta) possono partecipare all'allestimento della mostra

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico; pomeriggio/sera; sabato. La mostra è allestita a scuola concordando con la scuola stessa la durata dell'esposizione

### Spazi

stanza sufficiente a esporre 20 pannelli 70x100cm e con possibilità di collegare impianto audio-video

### Attrezzatura

proiettore o LIM

### Contatti

[www.amnesty-lombardia.it](http://www.amnesty-lombardia.it)

**mail:** [edu.amnestylombardia@gmail.com](mailto:edu.amnestylombardia@gmail.com)

**tel:** 339.5899584

**Facebook:** [AmnestyInternationalLombardia](https://www.facebook.com/AmnestyInternationalLombardia)

**Instagram:** [amnesty\\_lombardia](https://www.instagram.com/amnesty_lombardia)

[Torna  
all'indice](#)

# I diritti umani - Amnesty International

## Proposta

Interventi didattici su temi collegati ai diritti umani sanciti dalla Dichiarazione Universale e dalle altre Convenzioni internazionali, con il supporto di presentazioni multimediali, laboratori, video, dibattiti. Alcuni possibili incontri a titolo esemplificativo: Amnesty International e la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani; la situazione dei diritti umani nel mondo; la violazione dei diritti umani.

**Obiettivo:** diffondere la conoscenza dei diritti umani e motivare gli studenti a attivarsi in loro difesa

## Modalità

in presenza a scuola

## Utenti

scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico; pomeriggio/sera; sabato. A seconda del numero di utenti le attività possono variare dalla lezione frontale a laboratori più partecipativi

## Spazi

aula, aula magna, palestra

## Attrezzatura

computer, proiettore o LIM, casse acustiche

## Contatti

[www.amnesty-lombardia.it](http://www.amnesty-lombardia.it)

**mail:** [edu.amnestylombardia@gmail.com](mailto:edu.amnestylombardia@gmail.com)

**tel:** 339.5899584

**Facebook:** [AmnestyInternationalLombardia](https://www.facebook.com/AmnestyInternationalLombardia)

**Instagram:** [amnesty\\_lombardia](https://www.instagram.com/amnesty_lombardia)

[Torna](#)  
[all'indice](#)

## Come eri vestita? - Amnesty International

### Proposta

La mostra nata nel 2013 negli USA arriva in Italia, adattata al nostro contesto socio-culturale grazie all'Associazione Libere Sinergie. L'idea è di sensibilizzare il pubblico sul tema della violenza sulle donne e smantellare il pregiudizio che la vittima avrebbe potuto evitare lo stupro indossando abiti meno provocanti. L'installazione (comunque visitabile in autonomia) sarà affiancata da presentazioni/laboratori con i ragazzi a partire dalla conoscenza di sé stessi, dei propri desideri e dei propri confini, per una società libera dallo stupro, in cui tutti comprendano pienamente il consenso sessuale e il diritto di ogni persona di decidere del proprio corpo.

**Obiettivo:** offrire percorsi formativi su temi che favoriscano la crescita, il confronto, l'interazione e l'inclusione sociale

### Modalità

in presenza a scuola

### Utenti

scuola secondaria di I e II grado

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico; pomeriggio/sera; sabato. A seconda del numero di utenti le attività possono variare dalla lezione frontale a laboratori più partecipativi

### Spazi

aula, aula magna, palestra

### Attrezzatura

computer, proiettore o LIM, casse acustiche

### Contatti

[www.amnesty-lombardia.it](http://www.amnesty-lombardia.it)

**mail:** [edu.amnestylombardia@gmail.com](mailto:edu.amnestylombardia@gmail.com)

**tel:** 339.5899584

**Facebook:** [AmnestyInternationalLombardia](https://www.facebook.com/AmnestyInternationalLombardia)

**Instagram:** [amnesty\\_lombardia](https://www.instagram.com/amnesty_lombardia)

[Torna](#)

[all'indice](#)

## Educare alle differenze - CIG Arcigay Milano

### Proposta

Gli incontri permettono a ragazze e ragazzi di essere protagonisti dell'esperienza proposta grazie a un approccio interattivo, anche attraverso il gioco, che mantiene alta l'attenzione e facilita la comprensione delle tematiche trattate: dinamiche di gruppo, differenze, stereotipi, pregiudizi, discriminazione, identità sessuale, bullismo. Il percorso può essere personalizzato sulla base del colloquio preliminare con l'insegnante di riferimento per la classe.

**Obiettivo:** sensibilizzare al rispetto della diversità, contro stereotipi e pregiudizi

### Modalità

in presenza in classe

### Utenti

studenti delle scuole secondarie di primo grado (una classe a incontro)

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

modulabile a seconda delle richieste

### Spazi

in aula

### Attrezzatura

lavagna

### Contatti

[www.arcigaymilano.org](http://www.arcigaymilano.org)

mail: [scuola@arcigaymilano.org](mailto:scuola@arcigaymilano.org)

Facebook: [facebook.com/GruppoScuola](https://facebook.com/GruppoScuola)

Instagram: [Instagram Gruppo Scuola](https://Instagram Gruppo Scuola)

[Torna  
all'indice](#)



## Dialogo sul mondo LGBT+ - CIG Arcigay Milano

### Proposta

L'incontro è concepito come una lezione non frontale basata su racconti esperienziali e su domande e risposte alle curiosità degli studenti, in un clima informale e paritario. Viene approfondito il tema dell'identità sessuale e si affrontano temi legati a stereotipi e pregiudizi, omofobia, bullismo, coming out, diritti civili, visibilità e Pride.

**Obiettivo:** sensibilizzare al rispetto della diversità

### Modalità

in presenza/ on line a seconda delle esigenze

### Utenti

studenti delle scuole secondarie di secondo grado (max due classi a incontro)

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

modulabile a seconda delle esigenze; l'incontro dura due ore

### Spazi

in aula, all'aperto o da remoto su piattaforma on line, a seconda delle esigenze

### Attrezzatura

lavagna

### Contatti

[www.arcigaymilano.org](http://www.arcigaymilano.org)

mail: [scuola@arcigaymilano.org](mailto:scuola@arcigaymilano.org)

Facebook: [facebook.com/GruppoScuola](https://facebook.com/GruppoScuola)

Instagram: [Instagram Gruppo Scuola](https://Instagram Gruppo Scuola)

[Torna  
all'indice](#)

# Prevenire i Disturbi del Comportamento Alimentare - docenti - ABA Ass. Bulimia Anoressia



## Proposta

ABA offre da oltre trent'anni incontri di prevenzione ai disturbi del comportamento alimentare (DCA) nelle scuole secondarie di I e II grado. Gli insegnanti sono preziosi interlocutori per il ragazzo e per i genitori e devono affrontare talvolta situazioni delicate e complesse. Durante gli incontri saranno accolti e discussi i dubbi e le domande dei docenti, dando anche voce alla loro esperienza. Prevenire significa anche saper interpretare i segnali che il ragazzo trasmette nella relazione con l'autorità, con i coetanei e nel comportamento in classe. Dati recenti mostrano un abbassamento dell'età d'esordio dei disturbi alimentari e una crescita dei casi durante l'adolescenza. Molto importante è intervenire nelle scuole con le corrette informazioni.

**Obiettivo:** supporto ai docenti nella gestione di casi di DCA, fornendo gli strumenti per leggere precocemente i segnali di malessere che possono sfociare in disagi di tipo alimentare offrendo occasioni di confronto e scambio di esperienze

## Modalità

on line

## Utenti

docenti

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

pomeriggio/sera; ogni incontro dura due ore

## Spazi

nessuno

## Attrezzatura

nessuna

## Contatti

[www.bulimianoressia.it](http://www.bulimianoressia.it)

mail: [comunicazione@bulimianoressia.it](mailto:comunicazione@bulimianoressia.it)

tel: 346.6982868

Instagram: aba\_associazione

Facebook: Centri ABA

[Torna  
all'indice](#)



# Prevenire i Disturbi del Comportamento Alimentare - studenti - ABA Ass. Bulimia Anoressia

## Proposta

ABA offre da oltre trent'anni incontri di prevenzione ai disturbi del comportamento alimentare (DCA) nelle scuole secondarie di I e II grado. A scuola si intrecciano storie di vita, i ragazzi intessono relazioni e incontrano spesso per la prima volta il contesto sociale al di fuori della famiglia. Dati recenti mostrano un abbassamento dell'età d'esordio dei disturbi alimentari e una crescita dei casi durante l'adolescenza. Molto importante è intervenire nelle scuole con le corrette informazioni e dando ai ragazzi uno spazio di ascolto e confronto.

**Obiettivo:** stimolare con gli studenti la discussione sui temi del corpo e della sua trasformazione, del cambiamento e della ricerca della propria identità, consentendo un confronto guidato anche con i coetanei.

## Modalità

in presenza a scuola

## Utenti

studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico; incontri singoli (max una classe per volta) della durata di due ore

## Spazi

aula scolastica

## Attrezzatura

lavagna

## Contatti

[www.bulimianoressia.it](http://www.bulimianoressia.it)

mail: [comunicazione@bulimianoressia.it](mailto:comunicazione@bulimianoressia.it)

tel: 346.6982868

Instagram: aba\_associazione

Facebook: Centri ABA

[Torna  
all'indice](#)

## Proposta

Ispirata ai principi della società orizzontale e al pensiero di Gherardo Colombo, l'Associazione interviene nella programmazione scolastica ed extra-scolastica con percorsi di educazione civica incentrati sull'importanza delle regole, della cooperazione, del valore e della dignità della persona, avvalendosi dell'esperienza volontaria di educatori, insegnanti, formatori, giuristi.

La prospettiva cui tendiamo viene costruita attorno alla centralità dell'etica e della legalità a contrasto della povertà educativa che caratterizza il nostro tempo.

**Obiettivo:** promuovere l'educazione alla cittadinanza globale per una vita degna e una dignità educativa, intrecciando gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile (Onu, 2015), quella della Global Education (Council of Europe, 2019) e la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (Onu, 1989)

## Modalità

in presenza oppure on line a seconda delle esigenze della scuola e dei docenti, del tipo di intervento e della tematica da affrontare

## Utenti

scuola primaria (classi quarte e quinte), scuola secondaria di I e II grado. Massimo due classi per volta

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico; un incontro per classe della durata di due ore; valutabile con i docenti un secondo incontro

## Spazi

aula, aula magna

## Attrezzatura

LIM e PC

## Contatti

[www.sulleregole.it](http://www.sulleregole.it)

mail: [segreteria@sulleregole.it](mailto:segreteria@sulleregole.it)

tel: 366.9332886

Facebook: <https://www.facebook.com/SulleRegole>

Instagram: <https://instagram.com/sulleregole?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Youtube: <https://youtube.com/@SulleregoleAPS>

[Torna  
all'indice](#)



## Adesso so e non dimentico - Centro Filippo Buonarroti

### Proposta

Il progetto, arrivato al suo tredicesimo anno in collaborazione con Amnesty International e le sezioni ANPI cittadine, ha l'obiettivo di promuovere fra i bambini idee e pratiche di accoglienza, ascolto e valorizzazione delle differenze.

Il programma inizia nella settimana del 20 novembre, Giornata dei Diritti dei Bambini e ha come filo conduttore la conoscenza dei Trattati e delle Convenzioni sui diritti.

A fine gennaio, nella settimana della Giornata della Memoria, i bambini delle classi terze, quarte e quinte della primaria, attraverso il racconto di Thomas Geeve deportato ad Auschwitz a 15 anni, si confronteranno con i temi delle leggi razziali, della deportazione, del lavoro coatto, del genocidio.

**Obiettivo:** sensibilizzare i bambini sul tema dei diritti umani

### Modalità

in presenza a scuola

### Utenti

scuola primaria

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico; due incontri da un'ora e mezza per ogni classe partecipante

### Spazi

aula scolastica, aula magna

### Attrezzatura

nessuna

### Contatti

[www.centrofilippobuonarroti.com](http://www.centrofilippobuonarroti.com)  
tel: 02.45491072

[Torna  
all'indice](#)



## Il mondo in una scuola - Centro Filippo Buonarroti

### Proposta

Una scuola di italiano gratuita per migranti appena arrivati in Italia, con lezioni di lingua ma anche gite e attività sportive e culturali. L'iniziativa prevede anche il coinvolgimento di studenti delle scuole secondarie di secondo grado per permettere di svolgere il PCTO (già alternanza scuola-lavoro) diventando loro stessi insegnanti di italiano, dopo aver seguito un breve corso di formazione.

**Obiettivo:** insegnare l'italiano utilizzando gli spazi scolastici; rendere le scuole centri civici, di socialità e inclusione; permettere ai giovani del quartiere di fare un'esperienza di volontariato interessante e arricchente

### Modalità

in presenza a scuola

### Utenti

studenti delle scuole secondarie di secondo grado; cittadini stranieri appena arrivati in Italia

### Dove

Municipi 1 e 2

### Quando

pomeriggio/sera; ciclo di 12 incontri settimanali della durata di un'ora e mezza

### Spazi

aula scolastica

### Attrezzatura

nessuna

### Contatti

[www.centrofilippobuonarroti.com](http://www.centrofilippobuonarroti.com)

tel: 02.45491072

[Torna  
all'indice](#)

## Proposta

Che bella una scuola accessibile a tutti, con aule e spazi colorati e divertenti! La immaginiamo insieme? Con “La scuola che vorrei!” CBM guiderà la classe in un laboratorio di inclusione e partecipazione in cui bambini e ragazzi penseranno a come rendere più accessibili e inclusivi i propri contesti sociali e scolastici: seguendo l’esempio di CBM nei suoi interventi umanitari in Italia e nel mondo, la si accorgeranno delle barriere fisiche e culturali all’interno della scuola. La classe elaborerà quindi una propria azione di *advocacy*, pensando a come dovrebbe essere la scuola ideale e proverà a realizzarla con un disegno, uno scritto o una costruzione tridimensionale. In questo modo i partecipanti diventeranno protagonisti nella tutela dei diritti delle persone con disabilità.

**Obiettivo:** Promuovere il diritto a una educazione inclusiva con la partecipazione di studenti e studentesse con e senza disabilità

## Modalità

in presenza a scuola; evento singolo della durata di due ore. La programmazione sarà svolta in base al numero e ordine delle richieste da parte delle scuole

## Utenti

scuola primaria (6-11 anni) e secondaria di I grado (11-14 anni). Un a classe alla volta, accompagnata da insegnanti ed educatori

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico o pomeridiano, purché in compresenza con il personale scolastico di riferimento

## Spazi

aula

## Attrezzatura

materiale di cancelleria ed eventuale materiale di riciclo

## Contatti

[www.cbmitalia.org](http://www.cbmitalia.org)

**mail:** [scuola@cbmitalia.org](mailto:scuola@cbmitalia.org)

**tel:** 392.9997904

**Facebook:** <https://it-it.facebook.com/cbmitaliaonlus/>

**Instagram:** @cbmitaliaonlus

**Twitter:** @CBMItaliaOnlus

[Torna](#)

[all'indice](#)

## Altre storie, altri giochi - Coop. Chico Mendes Altromercato

### Proposta

Un percorso con due moduli, tra culture, suoni, giochi e racconti, che stimola i più piccoli a riflettere sul concetto di diversità e a scoprire punti di vista diversi dal proprio. I due moduli sono legati a due continenti simbolo per il Commercio Equo: l'America Latina e l'Africa.

a) Viaggio in America Latina: alla scoperta di musiche, fiabe e leggende, animali e piante ma soprattutto del cacao e della quinoa, due dei più importanti prodotti del Commercio Equo che - se abbinati correttamente - creano alimenti dalle proprietà uniche.

b) Alla scoperta dell'Africa: un viaggio immaginario per scoprire come vivono e giocano i bambini di un villaggio africano. Flora, fauna, storia: tutto insieme a un laboratorio di riciclo per imparare a sprecare meno

**Obiettivo:** stimolare l'interesse per altri paesi e altre culture; riflettere sul concetto di punto di vista; introdurre all'agricoltura equo solidale.

### Modalità

in presenza a scuola

### Utenti

classi seconda e terza della scuola primaria

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico; due incontri di due ore ciascuno

### Spazi

viene richiesta (soprattutto per il secondo incontro che prevede un'attività manipolativa di costruzione) un'aula diversa da quella di classe (aula pittura, aula video, o una generica aula laboratorio purché disponga di spazi)

### Attrezzatura

mappamondo, forbici, scotch. Se disponibili video proiettore e Lim

### Contatti

[www.chicomendes.it](http://www.chicomendes.it)

mail: [educazione@chicomendes.it](mailto:educazione@chicomendes.it)

tel: 339.2860027

[Torna all'indice](#)



## Puro Cioccolato - Coop. Chico Mendes Altromercato

### Proposta

Partendo dalla storia del cacao, un percorso alla scoperta di alcune delle cause che hanno generato e mantengono lo squilibrio economico tra Nord e Sud del mondo. Si andrà alla ricerca delle possibili alternative di produzione e consumo scoprendo come è nato e come funziona il commercio equo e solidale e come diventare sempre più consumatori consapevoli. Un momento finale ludico-manipolativo sarà incentrato sulla creazione di oggetti, riutilizzando gli scarti dei consumi quotidiani.

**Obiettivo:** conoscere l'interdipendenza economica tra Nord e Sud del mondo e i meccanismi che generano impoverimento e sottosviluppo; scoprire come funzionano possibili alternative al sistema tradizionale di produzione e consumo, generatore di squilibri; sviluppare maggiore consapevolezza sul consumo critico.

### Modalità

in presenza a scuola

### Utenti

classi quarta e quinta della scuola primaria

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico; due incontri di due ore ciascuno

### Spazi

viene richiesta (soprattutto per il secondo incontro che prevede un'attività manipolativa di costruzione) un'aula diversa da quella di classe (aula pittura, aula video, o una generica aula laboratorio purché disponga di spazi)

### Attrezzatura

mappamondo, forbici, scotch. Se disponibili video proiettore e Lim

### Contatti

[www.chicomendes.it](http://www.chicomendes.it)

mail: [educazione@chicomendes.it](mailto:educazione@chicomendes.it)

tel: 339.2860027

[Torna  
all'indice](#)

## Equattore - Coop. Chico Mendes Altromercato

### Proposta

Un percorso - consigliato alle classi che hanno già partecipato a "Puro Cioccolato" - alla scoperta di alcune delle cause legate agli scambi commerciali, che hanno generato e mantengono lo squilibrio economico tra Nord e Sud del mondo. A partire dalla storia di prodotti simbolo del commercio equo (il cacao, le banane, la quinoa...) si va alla ricerca delle possibili alternative. Questo percorso completa il cerchio, analizzando con un respiro più ampio e un approccio più economico, l'intero fenomeno del *fair trade*. Un momento finale ludico-manipolativo, porterà alla creazione di oggetti riutilizzando gli scarti dei consumi quotidiani.

**Obiettivo:** conoscere l'interdipendenza economica tra Nord e Sud del mondo e i meccanismi che generano impoverimento e sottosviluppo; scoprire come funzionano possibili alternative al sistema tradizionale di produzione e consumo, generatore di squilibri; sviluppare maggiore consapevolezza sul consumo critico.

### Modalità

in presenza a scuola

### Utenti

classi quinte della scuola primaria

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico; due incontri di due ore ciascuno

### Spazi

viene richiesta (soprattutto per il secondo incontro che prevede un'attività manipolativa di costruzione) un'aula diversa da quella di classe (aula pittura, aula video, o una generica aula laboratorio purché disponga di spazi)

### Attrezzatura

mappamondo, forbici, scotch. Se disponibili video proiettore e Lim

### Contatti

[www.chicomendes.it](http://www.chicomendes.it)

mail: [educazione@chicomendes.it](mailto:educazione@chicomendes.it)

tel: 339.2860027

[Torna  
all'indice](#)



## Proposta

Due attori raccontano in modo divertente e ritmato le avventure di un piccolo bibliotecario alle prese con un mostro divoralibri. Cosa fare? Che la soluzione sia nascosta tra gli scaffali? Certo bisogna sapere come funziona una biblioteca! Ma solo l'aiuto dei bambini e di una misteriosa fabbrica di mostri potrà, forse, risolvere la situazione e salvare l'infinita biblioteca che è il centro dell'azione. Lo spettacolo prevede la partecipazione attiva dei bambini che intervengono nella vicenda da protagonisti

**Obiettivo:** avvicinamento giocoso al mondo della lettura e delle biblioteche

## Modalità

in presenza a scuola; incontro singolo della durata di 50 minuti

## Utenti

7-10 anni (scuola primaria: seconda-quinta) massimo due/tre classi per volta

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico

## Spazi

è sufficiente un'aula sgombra senza nessuna esigenza particolare

## Attrezzatura

nessuna

## Contatti

[www.dittagiocofiaba.com](http://www.dittagiocofiaba.com)

tel: 02.89289691; 3888918283 (Luca Ciancia)

mail: [info@dittagiocofiaba.com](mailto:info@dittagiocofiaba.com)

Instagram: [ditta\\_gioco\\_fiaba](https://www.instagram.com/ditta_gioco_fiaba)

[Torna  
all'indice](#)

# Il fantasma della Sormani - Ditta Gioco Fiaba



DittaGiocoFiaba

## Proposta

Una visita teatralizzata alla Biblioteca Sormani in compagnia di due attori, imperniata sulla storia di Milano e sul mondo dei libri. L'approccio a questa particolare iniziativa, che definiamo "drammaturgia del luogo", si basa sulla costruzione di una narrazione semplice e avvincente che rende il luogo (la biblioteca) sia soggetto che palcoscenico dell'azione di attori e spettatori che agiranno insieme per permettere lo svilupparsi delle vicende: uno spettacolo teatrale immersivo con l'obiettivo di far conoscere il sito che ne è il soggetto. Elementi chiave saranno: la partecipazione attiva del pubblico, il coinvolgimento del personale della Biblioteca, il ritmo e l'energia e il lavoro artistico su costumi e oggetti scenici.

**Obiettivo:** avvicinamento giocoso al mondo della lettura e delle biblioteche

## Modalità

in presenza alla Biblioteca Sormani; incontro singolo della durata di 90 minuti

## Utenti

scuola primaria, una classe per volta

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

martedì e mercoledì dalle 10 alle 11.30

## Spazi

nessuno

## Attrezzatura

nessuno

## Contatti

[www.dittagiocofiaba.com](http://www.dittagiocofiaba.com)

tel: 02.89289691; 3888918283 (Luca Ciancia)

mail: [info@dittagiocofiaba.com](mailto:info@dittagiocofiaba.com)

Instagram: [ditta\\_gioco\\_fiaba](https://www.instagram.com/ditta_gioco_fiaba)

[Torna  
all'indice](#)



Comune di  
Milano





**EMERGENCY**  
MEDICINA, DIRITTI E UGUAGLIANZA

## Raccontare la pace (primarie)- Emergency

### Proposta

Utilizzando la testimonianza come strumento di informazione e attingendo dalla sua diretta esperienza d'intervento nei Paesi colpiti dalla guerra e dalla povertà, EMERGENCY organizza incontri tematici nelle scuole primarie, proponendo progetti differenziati per tema, età dei bambini e durata degli incontri. In accordo con le classi, se d'interesse, sarà possibile valutare incontri e laboratori ad hoc anche all'interno del giardino o della sala polifunzionale di Casa EMERGENCY, uno spazio aperto alla cittadinanza per sensibilizzare sui temi vicini all'Associazione. [Qui per il dettaglio](#) dei laboratori

**Obiettivo:** sensibilizzare bambine e bambini sulle conseguenze dei conflitti in corso, proponendo spunti di riflessione e gesti concreti per costruire la pace e affermare i diritti

### Modalità

in presenza e a distanza, al chiuso o all'aperto

### Utenti

scuola primaria

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico; concordabile anche in orario extrascolastico in caso di iniziative specifiche

### Spazi

aula per incontro con una singola classe; aula magna, giardino o ampi spazi in caso di incontri con più classi insieme per iniziative specifiche

### Attrezzatura

computer e proiettore, LIM, casse audio

### Contatti

[www.emergency.it/cultura-di-pace/scuola/](http://www.emergency.it/cultura-di-pace/scuola/)

tel: 02.863161

mail: [progetti.scuola@emergency.it](mailto:progetti.scuola@emergency.it)

Facebook: <https://www.facebook.com/emergency.org>

Instagram: <https://www.instagram.com/emergency.org/>

Youtube: <https://www.youtube.com/emergency>

Twitter: [https://twitter.com/emergency\\_ong](https://twitter.com/emergency_ong)

Pinterest: <https://www.pinterest.it/emergencyong/>

[Torna  
all'indice](#)



## Raccontare la pace (secondarie) - Emergency

### Proposta

Utilizzando la testimonianza come strumento di informazione e attingendo dalla sua diretta esperienza d'intervento nei Paesi colpiti dalla guerra e dalla povertà, Emergency organizza incontri tematici nelle scuole secondarie di I e II grado, proponendo progetti differenziati per tema, età dei ragazzi e durata degli incontri. In accordo con le classi, se d'interesse, sarà possibile valutare incontri e laboratori ad hoc anche nel giardino o nella sala polifunzionale di Casa Emergency, uno spazio aperto alla cittadinanza per sensibilizzare sui temi vicini all'Associazione. [Qui per il dettaglio](#) dei laboratori per fasce d'età

**Obiettivo:** sensibilizzare studenti e studentesse sulle conseguenze dei conflitti in corso, proponendo spunti di riflessione e gesti concreti per costruire la pace e affermare i diritti

### Modalità

in presenza e a distanza, al chiuso o all'aperto

### Utenti

scuola secondaria di I o II grado

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico; concordabile anche in orario extrascolastico in caso di iniziative specifiche

### Spazi

aula per incontro con una singola classe; aula magna, giardino o ampi spazi in caso di incontri con più classi insieme per iniziative specifiche

### Attrezzatura

computer e proiettore, LIM, casse audio

### Contatti

[www.emergency.it/cultura-di-pace/scuola/](http://www.emergency.it/cultura-di-pace/scuola/)

tel: 02.863161

mail: [progetti.scuola@emergency.it](mailto:progetti.scuola@emergency.it)

Facebook: <https://www.facebook.com/emergency.org>

Instagram: <https://www.instagram.com/emergency.org/>

Youtube: <https://www.youtube.com/emergency>

Twitter: [https://twitter.com/emergency\\_ong](https://twitter.com/emergency_ong)

Pinterest: <https://www.pinterest.it/emergencyong/>

[Torna  
all'indice](#)

## I figli ci spiazzano, come reagiamo? - Genitori Agedo

### Proposta

Partendo dall'esperienza del *coming out* dei propri figli, il percorso dell'associazione prevede un confronto sulle emozioni dei genitori quando - in qualsiasi situazione - il figlio o la figlia infrangono il sogno su di loro: come reagiscono i genitori nel ricevere una notizia inattesa, spiazzante, "brutta", non prevista? Come prevenire o affrontare i casi di bullismo omotransfobico, presenti anche a scuola?

**Obiettivo:** affrontare temi delicati e talvolta difficili come quello dell'identità sessuale; incentivare il dialogo e l'ascolto reciproco tra genitori e figli e con i docenti; riflettere sulle reazioni più appropriate; cogliere i segnali di bullismo omotransfobico perché docenti e genitori possano intervenire in tempo

### Modalità

in presenza

### Utenti

genitori e docenti (max 30 per attività)

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario extrascolastico; un incontro di tre ore per ogni scuola partecipante

### Spazi

aula

### Attrezzatura

proiettore con casse acustiche

### Contatti

[agedomilano.it](http://agedomilano.it)

mail: [agedomilano@gmail.com](mailto:agedomilano@gmail.com)

Facebook e Instagram: Agedo Milano

[Torna  
all'indice](#)

## Proposta

Cosa succede se c'è troppo fuoco nel mondo e gli elementi naturali sono sbilanciati? Dove va a finire l'acqua che usiamo per lavarci i denti?

Playful Seeds è un innovativo programma didattico-ricreativo rivolto ai bambini che, attraverso il gioco, l'esperienza pratica di laboratorio e i lavori di gruppo, mira a spiegare problemi complessi e a sviluppare strumenti pratici per l'impegno attivo dei più piccoli. L'intero progetto prevede il monitoraggio delle attività rivolte alle maestre e ai bambini, per poterne valutare l'impatto con un approccio *evidence-based*. Le attività saranno modulate in base all'età dei partecipanti.

**Obiettivo:** Sensibilizzare bambini e bambine della scuola primaria ai temi del cambiamento climatico e della sostenibilità ambientale attraverso un approccio ludico - educativo. Sviluppare le capacità sensoriali e il ragionamento emotivo dei bambini e delle bambine per avere un impatto positivo per l'intera comunità.

## Modalità

in presenza a scuola

## Utenti

bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, alunni delle prime due classi della scuola primaria (max. 30 a incontro)

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico

## Spazi

aula o spazi all'aperto se il tempo lo consente

## Attrezzatura

proiettore con casse acustiche

## Contatti

[www.globalshapers.org/hubs/milan-hub](http://www.globalshapers.org/hubs/milan-hub)

mail: [seriouslyplaying@gmail.com](mailto:seriouslyplaying@gmail.com)

tel: 339-4428826

Instagram: milanshapers

[Torna  
all'indice](#)



## Proposta

B Corp School Young è un percorso di formazione che guida i giovanissimi tra gli 11 e i 14 anni alla scoperta di abitudini di consumo sostenibili e alla ricerca di soluzioni innovative per una vita comunitaria a basso impatto ambientale. Gli esperti di InVento Lab che faciliteranno la progettazione e la realizzazione, attraverso il *learning by doing*, di un'idea innovativa in risposta a una sfida ambientale su tematiche di sostenibilità e economia circolare. Alla fine del percorso tutte le classi e i gruppi interclasse partecipano all'evento finale, candidando il proprio progetto alla Changemaker Competition Young, un concorso a premi nazionale.

**Obiettivo:** raggiungere maggiore consapevolezza del proprio impatto ambientale e della possibilità di essere attori del cambiamento

## Modalità

in presenza a scuola

## Utenti

classi e docenti di scuola secondaria di primo grado

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico o extrascolastico con la presenza di un docente; 5 incontri da due ore

## Spazi

aula

## Attrezzatura

LIM

## Contatti

[www.inventolab.com](http://www.inventolab.com)

mail: [school@inventolab.com](mailto:school@inventolab.com)

Facebook: [www.facebook.com/inventolab](https://www.facebook.com/inventolab)

Instagram: [www.instagram.com/invento\\_innovation\\_lab/](https://www.instagram.com/invento_innovation_lab/)

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/invento-innovation-lab/>

[Torna  
all'indice](#)

## Proposta

“Gioca la scienza” è un percorso online su STEM e sostenibilità con attività didattiche interattive, laboratori esperienziali sul coding e i temi dell’educazione civica relativi alla sostenibilità ambientale e l’Agenda 2030. Il percorso permette di acquisire conoscenze e competenze nelle discipline STEM, dare forma alla propria creatività e sviluppare autodeterminazione e consapevolezza delle proprie capacità e inclinazioni. Attraverso le competenze STEM, gli esperti di InVento Lab guidano concretamente i giovanissimi alla ricerca di soluzioni innovative e sostenibili per rispondere alle sfide future in ambito di sostenibilità sociale e ambientale. Saranno svolte attività pratiche con la creazione guidata di veri e propri minigiochi a difficoltà crescente. Sarà anche un percorso alla scoperta del mondo delle scienze naturali e dell’ambiente.

**Obiettivo:** raggiungere maggiore consapevolezza del proprio impatto ambientale e della possibilità di essere attori del cambiamento; potenziare le STEM in particolare attraverso nozioni di coding

## Modalità

in presenza a scuola

## Utenti

classi e docenti di scuola secondaria di primo grado

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico o extrascolastico con la presenza di un docente; 5 incontri da un’ora e mezza

## Spazi

aula o laboratorio informatico

## Attrezzatura

LIM e 1 pc o tablet ogni 3 studenti/esse, connessione internet

## Contatti

[www.inventolab.com](http://www.inventolab.com)

mail: [school@inventolab.com](mailto:school@inventolab.com)

Facebook: [www.facebook.com/inventolab](https://www.facebook.com/inventolab)

Instagram: [www.instagram.com/invento\\_innovation\\_lab/](https://www.instagram.com/invento_innovation_lab/)

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/invento-innovation-lab/>

[Torna](#)

[all'indice](#)

## Proposta

“Natura a Fumetti” è un percorso su STEAM e sostenibilità con attività didattiche interattive e laboratori esperienziali sulla comunicazione e i temi dell’educazione civica e dell’Agenda 2030. Il percorso permette di acquisire competenze nelle discipline STEAM, dare forma alla creatività e sviluppare autodeterminazione e consapevolezza delle proprie capacità e inclinazioni. Gli esperti di InVento Lab guidano concretamente ragazze e ragazzi alla ricerca di soluzioni innovative per rispondere alle sfide future sulla sostenibilità sociale e ambientale. Il percorso porterà all’ideazione di un fumetto, grazie al quale si apprenderanno gli strumenti utili per mettere in pratica la propria creatività e fantasia in progetti autonomi e originali.

**Obiettivo:** sviluppare le doti di storytelling; valorizzare la passione per il disegno; approfondire le conoscenze in tema di sostenibilità ambientale

## Modalità

in presenza a scuola

## Utenti

classi e docenti di scuola secondaria di primo grado

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico o extrascolastico con la presenza di un docente; 5 incontri da un’ora e mezza

## Spazi

aula o laboratorio informatico

## Attrezzatura

LIM

## Contatti

[www.inventolab.com](http://www.inventolab.com)

mail: [school@inventolab.com](mailto:school@inventolab.com)

Facebook: [www.facebook.com/inventolab](https://www.facebook.com/inventolab)

Instagram: [www.instagram.com/invento\\_innovation\\_lab/](https://www.instagram.com/invento_innovation_lab/)

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/invento-innovation-lab/>

[Torna](#)

[all'indice](#)

# Kidsville - Junior Achievement Italia

## Proposta

Un programma di educazione alla cittadinanza e per lo sviluppo di *life skills* per bambini dai 5 agli 8 anni. Ispirandosi ad albi illustrati, ogni lezione prende il via dalle narrazioni di Lisa e Timo, i due folletti che interpretano le sfide di “cittadini responsabili”, stimolando nei bambini la capacità di osservare la realtà da molteplici punti di vista.

9 incontri da svolgere in classe (o da remoto) e 9 *family activities* da fare a casa. KidsVille coinvolge bambini, educatori e genitori in un percorso di scoperta dei 3 pilastri dell’educazione civica: la vita nella comunità, la sostenibilità ambientale e il mondo digitale.

**Obiettivo:** introdurre concetti base di cittadinanza; dare valore all’identità e alla diversità; capire l’importanza di darsi delle regole; identificare buone prassi nel rispetto degli altri e dell’ambiente; scoprire i vantaggi della collaborazione per risolvere problemi; instillare coraggio, impegno e proattività.

## Modalità

a scuola oppure on line; le attività possono essere programmate a discrezione dei docenti; i singoli incontri durano un’ora (ma possono essere accorpati), idealmente suddivisi in 3 moduli da 3 ore per un totale di 9 ore.

## Utenti

5-8 anni; l’attività è svolta dall’intera classe, a cura del docente e non vi è limite all’iscrizione delle classi; i docenti vengono formati in appositi appuntamenti formativi online

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico per i moduli a scuola

## Spazi

in aula o - stampando il materiale - all’aperto

## Attrezzatura

Lim o proiettore, se possibile dispositivi individuali (tablet o pc) per collegarsi anche da remoto

## Contatti

[www.jaitalia.org/kidsville](http://www.jaitalia.org/kidsville)

mail: [giulia.santin@jaitalia.org](mailto:giulia.santin@jaitalia.org)

tel: 340.6428592

[Torna  
all’indice](#)

# Il mio catalogo - Associazione Kasa dei Libri



## Proposta

La proposta della Kasa dei Libri per i mesi ottobre-dicembre 2023 si inserisce nell'ambito dei festeggiamenti per i 10 anni, 10 mesi e 10 giorni di attività.

*Il mio catalogo* guiderà i bambini nel realizzare un piccolo catalogo di loro stessi: sceglieranno gli oggetti che meglio li raccontano per creare appunto un catalogo attraverso cui presentarsi a chi non li conosce.

A guidarli e aiutarli ci saranno alcuni verbi, quelli che più rappresentano la Kasa: divertirsi, inventare, condividere... quale oggetto vi abbineranno i bambini? Chi ama la danza sceglierà le scarpette logore, chi passa ore a disegnare prenderà matite e pennelli. A ogni verbo sarà associata una particolare tecnica di scrittura e - dopo aver ascoltato una storia scritta dalla Kasa dei Libri - si libererà la fantasia descrivendo l'oggetto scelto e realizzando il catalogo con disegni e racconti.

**Obiettivo:** avvicinare i bambini alla scrittura in modo ludico e creativo

## Modalità

in presenza nella sede della Kasa dei Libri

## Utenti

alunni della scuola primaria

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

la mattina dal lunedì al venerdì. Un incontro di due ore presso la Kasa dei Libri da ottobre a dicembre 2023. Al massimo una classe al giorno

## Spazi

presso la sede della Kasa dei Libri, largo Aldo de Benedetti 4, Milano

## Attrezzatura

nessuna

## Contatti

mail: [mostre@lakasadeilibri.it](mailto:mostre@lakasadeilibri.it)

tel: 02.66989018

Newsletter per le scuole: <https://mailchi.mp/699200d38c4a/dnmvr5e92l>

Facebook: <https://www.facebook.com/KasaLibri/>

Instagram: @kasadeilibri

[Torna  
all'indice](#)

## Conosciamo la Costituzione - Libertà e Giustizia

### Proposta

Il Circolo di Milano dell'Associazione Libertà e Giustizia collabora con gli insegnanti delle scuole per approfondire con bambini e ragazzi la conoscenza della Costituzione. Grazie a giochi di ruolo si conosceranno i valori fondanti, le parti, i titoli, gli articoli fondamentali.

**Obiettivo:** far conoscere la Costituzione italiana, integrando il lavoro degli insegnanti.

### Modalità

in presenza a scuola

### Utenti

alunni della scuola primaria, massimo una classe per volta

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico

### Spazi

aula

### Attrezzatura

nessuna

### Contatti

mail: [milano@libertaegiustizia.it](mailto:milano@libertaegiustizia.it)

tel. 328.8257389 (Simonetta Danesi)

Facebook: <https://www.facebook.com/legmilano/>

[Torna  
all'indice](#)

## La Costituzione Italiana per i nuovi cittadini - Libertà e Giustizia

### Proposta

Il Circolo di Milano dell'Associazione Libertà e Giustizia propone un corso per approfondire i valori fondanti della Costituzione per i ragazzi neo arrivati in Italia (appena in possesso di una sufficiente conoscenza dell'italiano) e per le famiglie straniere degli studenti delle scuole milanesi. Il corso prevede un incontro mensile per 8 mesi e può essere integrato nei corsi di L2 o nei corsi di italiano per i genitori.

**Obiettivo:** far conoscere la Costituzione italiana a chi proviene da paesi con culture diverse

### Modalità

in presenza a scuola

### Utenti

ragazzi e genitori, massimo 20 persone per volta

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico, un incontro mensile per 8 mesi

### Spazi

aula

### Attrezzatura

nessuna

### Contatti

mail: [milano@libertaegiustizia.it](mailto:milano@libertaegiustizia.it)

tel. 328.8257389 (Simonetta Danesi)

Facebook: <https://www.facebook.com/legmilano/>

[Torna  
all'indice](#)

# Viva la biblioteca viva! - Libreria Zazà



## Proposta

La libreria di quartiere Zazà si propone per sostenere le scuole nell'animazione della biblioteca scolastica: organizzando eventi, letture ad alta voce, incontri con gli autori, supportando nell'allestimento della biblioteca o di mostre del libro, creando bacheche con consigli di lettura e recensioni. Il progetto prevede il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.

**Obiettivo:** rendere la biblioteca scolastica un luogo vivo e pulsante

## Modalità

in presenza nella biblioteca scolastica

## Utenti

scuola primaria e secondaria di I grado

## Dove

Municipio 2 e dintorni

## Quando

orario scolastico, in particolare il martedì e il mercoledì dalle 10 alle 14:30

## Spazi

biblioteca scolastica

## Attrezzatura

materiale di cancelleria

## Contatti

**mail:** [zazalibri@gmail.com](mailto:zazalibri@gmail.com)

**tel.** 02.38313378 dal martedì al sabato dalle 15 alle 19 (Anna Vivo)

[Torna  
all'indice](#)



SOLD OUT

## Mediazione linguistica e culturale - Mam-



### Proposta

L'associazione promuove iniziative rivolte alle famiglie immigrate a rischio di emarginazione sociale e culturale attraverso uno sportello di mediazione linguistico culturale - in lingua araba, cinese e bengalese - per aiutare la fase di orientamento e inserimento sul territorio, facilitando così il processo di inclusione scolastica e sociale della famiglia, evitando autoesclusione e dispersione.

**Obiettivo:** offrire supporto alle famiglie durante l'accoglienza scolastica e di orientamento sul territorio; sostenere le madri, i ragazzi e gli insegnanti nelle situazioni di particolare criticità delle relazioni familiari e scolastiche.

### Modalità

in presenza a scuola

### Utenti

genitori, ragazzi, insegnanti

### Dove

Municipi 8 e 9

### Quando

in orario scolastico, da concordare con la scuola; lo sportello ha cadenza settimanale e dura tutto l'anno scolastico

### Spazi

aula scolastica

### Attrezzatura

banchi e sedie

### Contatti

[mammeascuola.it](http://mammeascuola.it)

**mail:** [alessandra@mammeascuola.it](mailto:alessandra@mammeascuola.it) (Alessandra Bonetti); [mammeascuola@gmail.com](mailto:mammeascuola@gmail.com)

**tel:** 392-5557724

**Facebook:** Mamme a Scuola Onlus

**Instagram:** Associazione Onlus Mamme A Scuola

**Linkedin:** Associazione Mamme a Scuola Onlus

[Torna  
all'indice](#)



**SOLD OUT**

# Italiano L2 per NAI - Mamme a scuola



## Proposta

Laboratori di italiano per allievi neoarrivati (NAI) a classi aperte, formate da alunni con bisogni linguistici simili (livelli pre-A1, A1 e A2 del Quadro comune europeo per le lingue). Progettati e condotti da un'insegnante professionista di italiano L2, prevedono un confronto periodico con i docenti di classe per condividere osservazioni, strategie, possibili soluzioni. Sono previste anche attività "ponte" tra le classi e i laboratori, per una maggiore efficacia didattica e una circolarità di benefici e informazioni. Nei laboratori vengono utilizzate metodologie attive e partecipative, che rendono gli studenti e le studentesse protagonisti del processo di apprendimento.

**Obiettivo:** graduale acquisizione degli strumenti linguistici necessari alla prima comunicazione, alla piena inclusione e al successo scolastico (italiano per comunicare, italiano per lo studio).

## Modalità

in presenza a scuola

## Utenti

bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado

## Dove

Municipi 8 e 9

## Quando

orario scolastico o extrascolastico; moduli da 20 ore replicabili

## Spazi

aula scolastica

## Attrezzatura

banchi e sedie

## Contatti

[mammeascuola.it](http://mammeascuola.it)  
**mail:** [alessandra@mammeascuola.it](mailto:alessandra@mammeascuola.it) (Alessandra Bonetti); [mammeascuola@gmail.com](mailto:mammeascuola@gmail.com)  
**tel:** 392-5557724  
**Facebook:** Mamme a Scuola Onlus  
**Instagram:** Associazione Onlus Mamme A Scuola  
**Linkedin:** Associazione Mamme a Scuola Onlus

[Torna all'indice](#)



SOLD OUT

## Scuola di italiano per le mamme - Mamme a scuola



### Proposta

La scuola per le mamme rappresenta un primo passo per un reale coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica. La proposta prevede percorsi linguistici base e/o avanzati, di 100 ore ciascuno, in collaborazione con la scuola per individuare l'utenza e co-progettare i corsi in base al livello linguistico. È previsto uno Spazio Bimbi 0-3 anni per i figli delle partecipanti. I moduli offriranno strumenti utili alla comprensione del modello educativo italiano, le regole, le modalità di relazione con la scuola e di partecipazione alla vita scolastica (sarà potenziata anche la competenza digitale per l'uso di strumenti come registro elettronico, classroom, email).

**Obiettivo:** acquisizione dell'italiano utile per i bisogni della vita quotidiana e/o rafforzamento della lingua nei diversi contesti d'uso (scuola e servizi del territorio) con acquisizione di competenze pratiche su questi temi; sostegno alla genitorialità nella migrazione creando un ponte fra scuola e famiglia per prevenire la dispersione scolastica e il disagio sociale.

### Modalità

in presenza a scuola

### Utenti

mamme dei bambini e ragazzi che frequentano l'Istituto Comprensivo

### Dove

Municipi 8 e 9

### Quando

orario scolastico ; moduli da 100 ore con frequenza bisettimanale

### Spazi

aula scolastica

### Attrezzatura

banchi e sedie

### Contatti

[mammeascuola.it](http://mammeascuola.it)

**mail:** [alessandra@mammeascuola.it](mailto:alessandra@mammeascuola.it) (Alessandra Bonetti); [mammeascuola@gmail.com](mailto:mammeascuola@gmail.com)

**tel:** 392-5557724

**Facebook:** Mamme a Scuola Onlus

**Instagram:** Associazione Onlus Mamme A Scuola

**Linkedin:** Associazione Mamme a Scuola Onlus

[Torna  
all'indice](#)



**SOLD OUT**

## Orientiamoci - Mamme a scuola



### Proposta

Incontri di accompagnamento e di orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado rivolti a famiglie e studenti provenienti da contesti migratori, con riferimento ad aspetti affettivi, relazionali e psicologici. Gli incontri vengono condotti da una psicologa e prevedono la presenza e la partecipazione di mediatrici linguistiche culturali di lingua araba, cinese, filippina e bengalese (scelte in base alle necessità della scuola).

**Obiettivo:** favorire la conoscenza delle scuole superiori e fornire gli strumenti per una scelta consapevole del percorso formativo, aiutando i ragazzi a conoscere e sviluppare le proprie inclinazioni per prevenire situazioni di difficoltà e abbandono scolastico.

### Modalità

in presenza a scuola

### Utenti

studenti e genitori della scuola secondaria di primo grado

### Dove

Municipi 8 e 9

### Quando

orario scolastico, pomeriggio o sabato; ciclo di tre incontri, della durata di 2 ore ciascuno

### Spazi

aula scolastica

### Attrezzatura

nessuna

### Contatti

[mammeascuola.it](http://mammeascuola.it)

**mail:** [alessandra@mammeascuola.it](mailto:alessandra@mammeascuola.it) (Alessandra Bonetti); [mammeascuola@gmail.com](mailto:mammeascuola@gmail.com)

**tel:** 392-5557724

**Facebook:** Mamme a Scuola Onlus

**Instagram:** Associazione Onlus Mamme A Scuola

**Linkedin:** Associazione Mamme a Scuola Onlus

[Torna](#)

[all'indice](#)



Comune di  
Milano



## Aiuto compiti - Mamme a scuola

### Proposta

L'associazione promuove iniziative rivolte alle famiglie immigrate a rischio emarginazione sociale e culturale attraverso un percorso di accompagnamento della coppia mamma-bambino, per imparare ad affrontare in autonomia le consegne e lo svolgimento dei compiti scolastici.

**Obiettivo:** offrire attività educative e ricreative per sostenere le famiglie nella conciliazione di impegni lavorativi e impegni di accudimento dei figli in età scolare

### Modalità

in presenza nella sede dell'associazione c/o Spazio Lea Garofalo Via Varesina 66/f, o nelle biblioteche comunali

### Utenti

bambini 8-11 anni e genitori

### Dove

Municipi 8 e 9

### Quando

fine settimana, laboratorio durante l'anno scolastico con frequenza settimanale

### Spazi

nessuno a scuola: gli incontri sono nella sede dell'associazione o in biblioteca

### Attrezzatura

nessuna

### Contatti

[mammeascuola.it](http://mammeascuola.it)

**mail:** [nancy@mammeascuola.it](mailto:nancy@mammeascuola.it) (Nancy Boktour); [mammeascuola@gmail.com](mailto:mammeascuola@gmail.com)

**tel:** 392-5557724

**Facebook:** Mamme a Scuola Onlus

**Instagram:** Associazione Onlus Mamme A Scuola

**Linkedin:** Associazione Mamme a Scuola Onlus

[Torna  
all'indice](#)

## Ascolto chi ascolta - Welcomed Medici in Famiglia

### Proposta

Sportello di ascolto dedicato a docenti della scuola primaria e secondaria di I grado, gestito da una psicologa scolastica, con esperienza sulla valutazione e riabilitazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.), dei Disturbi da Deficit di Attenzione/Iperattività (A.D.H.D.) e più in generale nella gestione di bambini con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.).

La psicologa sarà a disposizione per contribuire all'elaborazione di progetti individualizzati e alla definizione delle strategie di apprendimento, facilitando la comunicazione scuola-famiglia.

**Obiettivo:** supportare i docenti nella gestione della classe e per la compilazione di documenti e atti burocratici

### Modalità

on line o in presenza all'interno degli spazi messi a disposizione dagli istituti scolastici. Si potrà accedere in entrambe le modalità previa prenotazione

### Utenti

tutto il personale scolastico

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico; sportello a cadenza mensile, fino ad un massimo di 6 consulenze per ciascun mese (3 ore). La durata dei singoli colloqui sarà di circa 30 minuti

### Spazi

aula, se in presenza

### Attrezzatura

nessuna

### Contatti

<https://www.centrowelcomed.it/>

mail: [servizieducativi@centrowelcomed.it](mailto:servizieducativi@centrowelcomed.it)

tel: 344.1949634

Instagram: [https://www.instagram.com/centro\\_welcomed/?hl=it](https://www.instagram.com/centro_welcomed/?hl=it)

Facebook: <https://www.facebook.com/Centrowelcomed>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/centro-welcomed/>

[Torna  
all'indice](#)

## La palestra delle emozioni - Associazione Mercurio

### Proposta

Un progetto educativo per le scuole secondarie di I grado: gli studenti sono invitati ad ascoltare se stessi da un punto di vista fisico ed emotivo, per provare a superare gli stereotipi e i pregiudizi che mortificano la percezione di sé e la relazione tra pari, in un'ottica di inclusione sociale. Con l'aiuto di professionisti esperti, Associazione Mercurio APS attiva percorsi che usano diversi linguaggi: la creatività, l'arte-terapia, la dramma-terapia, l'espressione corporea e la DanzaMovimentoTerapia, l'espressione artistica e la scultura, l'espressione verbale e la scrittura. Le attività laboratoriali sono volte all'esplorazione delle emozioni, alla scoperta del proprio corpo e alla riappropriazione dello spazio fisico.

**obiettivo:** promuovere il benessere psico-fisico dei preadolescenti, risvegliare la scoperta e il rispetto di sé stessi, favorire la relazione con gli altri e dinamiche positive all'interno del gruppo classe.

### Modalità

in presenza; 3/4 incontri della durata di due ore; il numero massimo di classi aderenti per ogni scuola va concordato con Associazione Mercurio, previa verifica della disponibilità.

### Utenti

scuola secondaria di primo grado

### Dove

tutto il territorio comunale

### Quando

orario scolastico

### Spazi

uno spazio ampio (una classe spaziosa, l'aula magna, l'aula di arte). La tipologia di spazio e la disposizione degli eventuali banchi vengono concordate preventivamente in base al percorso.

### Attrezzatura

nessuna

### Contatti

[www.associazione-mercurio.org](http://www.associazione-mercurio.org)

**mail:** [segreteria@associazione-mercurio.org](mailto:segreteria@associazione-mercurio.org)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/associazionemercurio/>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/assmercurio/>

[Torna  
all'indice](#)

# Ginnastica dolce per adulti e anziani - Mizu Judo Kai



## Proposta

La ginnastica dolce guida alla consapevolezza del proprio corpo per poterlo usare più liberamente, rendendo più mobili le articolazioni e correggendo le posture che ne limitano i movimenti.

Gli esercizi proposti servono inoltre al recupero e al mantenimento della mobilità, aiutano a prevenire l'insorgenza dei dolori muscolari e articolari e alla riduzione del dolore dove fosse già presente.

La ginnastica dolce non si basa sullo sforzo ma sulla distensione muscolare e la sensazione di benessere generale. I movimenti proposti, eseguiti prevalentemente a corpo libero o con l'uso di semplici attrezzi (palle, bastoni, elastici...) sono semplici da eseguire e tonificano e rinforzano l'apparato muscolo-scheletrico in modo rilassante e gradevole.

**Obiettivo:** proporre una serie di esercizi di base per la mobilità dell'apparato muscolo-scheletrico, in modo che ciascuno li possa ripetere in completa autonomia.

## Modalità

in presenza oppure on line; 12 incontri da un'ora

## Utenti

adulti: docenti, famigliari degli alunni, cittadini; massimo 10/15 praticanti

## Dove

Municipio 2 se in presenza, tutto il territorio comunale se on line

## Quando

alle 19, preferibilmente il venerdì, ogni due settimane

## Spazi

palestra

## Attrezzatura

nessuna

## Contatti

mail: [rocco.zaffarano@gmail.com](mailto:rocco.zaffarano@gmail.com)

tel: 338.5454364

[Torna  
all'indice](#)



# Dona + sicurezza - Nazionale Sicurezza sul Lavoro



## Proposta

Il progetto vuole sensibilizzare e formare studenti, docenti e genitori sul tema della sicurezza sul lavoro, con la collaborazione dei calciatori della Nazionale Italiana Sicurezza sul Lavoro Safetyplayers. La proposta si articola in due momenti, da realizzare nell'ambito della stessa scuola: un incontro di sensibilizzazione con studenti e docenti, in cui i volontari porteranno la propria esperienza sportiva e sociale, raccontando la sicurezza sul lavoro in modo nuovo e appassionante; una partita di calcio tra una squadra formata da genitori e docenti e la Nazionale Italiana Sicurezza sul Lavoro, per vivere sul campo da gioco l'esperienza testimoniata in precedenza e trasmettere la passione per il lavoro, la sicurezza e lo sport.

**obiettivo:** portare ai lavoratori di domani la cultura della sicurezza sul lavoro, attraverso il linguaggio e la pratica sportiva

## Modalità

in presenza a scuola, massimo due classi. Un incontro e una partita di calcio

## Utenti

9-14 anni (quarta e quinta primaria e secondaria I grado), genitori e docenti

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

orario scolastico per l'incontro, fine settimana per la partita

## Spazi

aula magna e campo da calcio (se la scuola lo ha)

## Attrezzatura

nessuna

## Contatti

[www.nazionalesicurezzasullavoro.org](http://www.nazionalesicurezzasullavoro.org)

**mail:** [direzione@nazionalesicurezzasullavoro.org](mailto:direzione@nazionalesicurezzasullavoro.org)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/SafetyPlayers>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/safetyplayers/>

[Torna  
all'indice](#)

## Proposta

Riportare i ragazzi a fare sport con una disciplina di squadra che spinge all'aggregazione e al rispetto di se stessi e degli altri. La pallanuoto è una disciplina sportiva olimpica che richiede fisicità ma anche uso della mente per decisioni rapide, cosa che servirà anche nella vita di tutti i giorni. Divertimento e condivisione garantiti

**Obiettivo:** conoscenza della disciplina sportiva e rudimenti del gioco

## Modalità

in presenza; 3 incontri di cui 1 a scuola e 2 in piscina per un massimo di 2 classi per volta

## Utenti

7-12 anni (ma possibile anche per ragazze e ragazzi più grandi)

## Dove

principalmente Milano est/sud-est. La piscina è raggiungibile con la metropolitana M4 fermata Aeroporto di Linate

## Quando

preferibile orario scolastico, ma disponibili a concordarne altri

## Spazi

aula o palestra

## Attrezzatura

attrezzatura da piscina per gli incontri in acqua; nessuna a scuola

## Contatti

[www.pallanuotomilano.it](http://www.pallanuotomilano.it)

**mail:** [info@pallanuotomilano.it](mailto:info@pallanuotomilano.it)

**tel:** 349.7536945 (Aurelio Bascaran Presidente)

**Facebook:** Pallanuoto Milano

**Instagram:** pallanuotomilano

**Youtube:** Pallanuoto Milano

[Torna  
all'indice](#)

# M'InVento una Giocostoria - Venti Sostenibili



## Proposta

M'InVento una Giocostoria è una serie di podcast interattivi sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'ONU per bambine e bambini che vogliono diventare supereroi per il pianeta. Un catalogo di storie interattive per stimolare nei bambini coscienza del mondo e dei temi legati all'ambiente, valorizzando la fantasia e una più ricca comprensione della realtà. Il percorso prevede due incontri di formazione con i docenti che poi potranno svolgere in autonomia il percorso in classe, grazie ai materiali che verranno messi a disposizione sulla piattaforma di e-learning. Narrazione, attività musicali ludiche e di movimento sono gli strumenti di azione che portano a fare esperienza su temi come la partecipazione, il diritto alla salute, al divertimento, al tempo libero e al gioco.

**Obiettivo:** sviluppare le capacità di analisi delle esperienze, di immaginazione e visione dei bambini. Grazie alle storie, i bambini potranno coinvolgere le famiglie, i compagni e tutta la scuola diventando attori del cambiamento

## Modalità

formazione docenti online, attività a scuola in presenza gestite dal docente

## Utenti

4-7 anni; formazione per un massimo di 50 docenti all'anno

## Dove

tutto il territorio comunale

## Quando

Orario scolastico o extrascolastico

## Spazi

in aula o all'aperto

## Attrezzatura

connessione internet e casse audio

## Contatti

[www.20sostenibili.org](http://www.20sostenibili.org)

**mail:** [annarosa.deluca@20sostenibili.org](mailto:annarosa.deluca@20sostenibili.org)

[Torna  
all'indice](#)



## Bookcrossing, baratto dei libri - Vigentino X Milano

### Proposta

Il progetto, in collaborazione con l'Associazione Genitori della scuola, prevede lo scambio gratuito di libri. La dotazione iniziale del Comitato Vigentino X Milano è di circa 2000 libri per ragazzi e adulti, che saranno esposti, suddivisi per categoria. Ciascuno potrà portare un massimo di sei libri e barattarli. Si è da poco aperto anche allo scambio di DVD, con un massimo di 2.

**Obiettivo:** promuovere la socialità nel quartiere e il piacere della lettura, per tutte le età. Valorizzare la scuola come spazio di socialità

### Modalità

in presenza a scuola

### Utenti

cittadini del quartiere

### Dove

IC Elsa Morante (Municipio 5), previ accordi con la scuola

### Quando

un sabato al mese dalle 15 alle 18, con possibilità per gli organizzatori di accedere a scuola dalle 9 alle 19.30 per allestire e smontare

### Spazi

locale per immagazzinare i libri; spazi per esporre (preferibilmente corridoi al piano terra)

### Attrezzatura

un armadio chiuso a chiave (ma l'associazione eventualmente lo ha); tavoli o banchi per esporre i libri

### Contatti

<https://vigentinoxmilano.wordpress.com/>

mail: [vigentinoxmilano@gmail.com](mailto:vigentinoxmilano@gmail.com)

tel: 342.7410550 (Angelo Pagaria); 338.1741111 (Marco Alberti)

Facebook: <https://www.facebook.com/comitatovigentinoxmilano>

Instagram: <https://www.instagram.com/comitatovigentinoxmilano/>

[Torna  
all'indice](#)