Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Comune di Milano

Patti Educativi

Gruppo di lavoro - 13 dicembre 2022

Comune di Milano

Un punto di partenza

«**Le scuole sono dentro le città**; nulla di quel che riguardi la scuola, i suoi spazi, i suoi orari e i suoi ritmi e per andare e venire a/da scuola può essere letto a prescindere dal fatto che **tutta la città ne è coinvolta»**.

Marco Rossi – Doria

In coerenza con questa affermazione, **la relazione tra scuola, Comune e soggetti del privato sociale** e, in particolare, il **Patto educativo di comunità** si costituiscono come veri e propri **dispositivi che rafforzano e valorizzano la scuola pubblica.**

Comune di Milano

SCUOLE APERTE - Il contesto

La **SCUOLA** è la prima **infrastruttura sociale** del territorio, luogo privilegiato dove sperimentare politiche di **inclusione** e **integrazione** per rispondere alle sfide relative a:

1. evasione e dispersione scolastica
2. contrasto alla povertà educativa
3. segregazione scolastica e *white flight*
4. genitorialità e conciliazione vita-lavoro

Comune di Milano

Cos’è una SCUOLA APERTA

Una Scuola Aperta è il **principio fondante** di una comunità educativa.

Una Scuola Aperta deve diventare per il proprio territorio, un vero e proprio **centro civico**.

Una **scuola** è **aperta**:
- quando i cittadini possono viverla al di là di mura e orari
- quando è punto di riferimento per le attività del quartiere

Comune di Milano

SCUOLE APERTE - normativa di riferimento

- **Costituzione Italiana**: artt. 3, 34, 117, 118
- **Legge 59/97:** Autonomia scolastica
- **DPR 275/99**: art. 3 (POF), art. 4 (autonomia didattica), art. 7 (reti di scuole)
- **Legge 285/97**: promozione di diritti e opportunità per l'infanzia e l'adolescenza
- **Legge 107/15**: Accordi di Rete
- **Piano Scuola 2021/2022**: ruolo delle comunità territoriali
- **Protocollo d'Intesa** sulle Scuole Aperte tra Ufficio Scolastico e Comune di Milano (febbraio 2021)

Comune di Milano

Ufficio SCUOLE APERTE - Finalità e strumenti

Finalità:
Sperimentazione e diffusione di modelli e progetti di Scuola Aperta

Strumenti:
- Protocollo con Ufficio Scolastico – Ambito di Milano
- Ufficio Scuole Aperte, via Giacosa 46
- sito internet scuoleapertemilano.it
- mappa interattiva degli Istituti Comprensivi
- Attribuzione del logo agli Istituti Comprensivi riconosciuti Scuola Aperta

Comune di Milano

Ufficio SCUOLE APERTE – le attività

- contributi agli Istituti Comprensivi per attività di Scuole Aperte
- attività gratuite per le scuole e nelle scuole, offerte volontariamente da Enti del Terzo Settore
- raccolta e distribuzione di donazioni di materiale informatico e scolastico per gli studenti

Comune di Milano

Ufficio Scuole Aperte – le collaborazioni

- Altre Direzioni dell'Amministrazione Comunale: es. progetti ConsigliaMI e Nonni Amici

- Terzo Settore: progetti in partenariato (es. Scuole Aperte Partecipate in rete, INCLUSI) e accordi per realizzare attività nelle scuole (es. Che Classe la mia Scuola!)

- Università:
  - Politecnico => formazione animatori digitali
  - Cattolica => rilevazione e consolidamento del modello di Scuola Aperta
  - Bicocca => riflessione sui Patti Educativi di Comunità

Comune di Milano

Accordi di Rete: il DPR 275/99

Art. 7 - Reti di scuole.

1. Le istituzioni scolastiche possono promuovere **accordi di rete** o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali.
2. L'accordo può avere a oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento; […] se l'accordo prevede attività didattiche o di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, è approvato, oltre che dal Consiglio di circolo o di Istituto, anche dal Collegio dei docenti delle singole scuole interessate, per la parte di propria competenza

Comune di Milano

Accordi di Rete: alcuni esempi

- **Differente, non da meno** - inclusione degli studenti con Disturbi dello Spettro Autistico
- **Scuole che promuovono salute** - educazione a stili di vita che puntino a salute e benessere
- **ED.UMA.NA.** - educazione al dialogo e alla nonviolenza attiva

Comune di Milano

PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ

13 dicembre 2022

Elisabetta Nigris
Camilla Bianchi
Cristina De Michele
Franco Passalacqua

Università degli Studi di Milano Bicocca

PATTI DI CITTADINANZA

“Patti di comunità” sono libere intese sottoscritte fra cittadini (singoli o associati) e Amministrazioni Comunali, per la realizzazione di collaborazioni volte alla promozione dell’interesse generale, mediante la tutela di “beni comuni urbani”…

Piano Scuola e Linee Guida MI 20/21

Comune di Milano

BENI COMUNI URBANI

Sono “beni comuni urbani” *“... tutti quegli spazi e servizi urbani che siamo abituati a considerare ‘beni comuni locali’ o ‘**beni di comunità**’, intesi come spazi e servizi di tutti... Data la loro natura comune, si caratterizzano, poi, per la **necessità di garantirne un accesso e una fruizione universali e per la ineludibile esigenza di coinvolgere i membri della comunità ... nelle decisioni e nelle azioni che li riguardano**”*

C. Iaione, *Città e beni comuni* , in G. Arena, C. Iaione, *L’Italia dei beni comuni* , Carocci editore, Roma 2012

Comune di Milano

PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ

(Regione Emilia Romagna)

«La scuola rappresenta un fondamentale bene di comunità, mediante i "Patti di comunità", le **scuole possono avvalersi del capitale sociale espresso da realtà differenziate presenti sul territorio** - culturali, educative, artistiche, ricreative, sportive, sociali, produttive, del terzo settore - arricchendosi in tal modo dal punto di vista formativo ed educativo.»

Comune di Milano

- **La comunità territoriale si prende cura della propria scuola, la riconosce come proprio “bene” .**
- **L’obiettivo ultimo è quello di fornire unitarietà di visione ad un progetto organizzativo, pedagogico e didattico legato anche alle specificità e alle opportunità territoriali**.

Linee Guida MI 20/21

Comune di Milano

Principi costituzionali di solidarietà
(articolo 2)

Sussidiarietà orizzontale
(articolo 118, comma 4)

L’art. 3 a “rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Comunanza di interessi
(articolo 43)

Comune di Milano

IL PATTO NON È

Un modo per rispondere a

URGENZE organizzative e ADEMPIMENTI istituzionali

Non sono modalità surrettizie per realizzare il contenimento della spesa. Costituiscono piuttosto uno strumento per realizzare quella **"scuola aperta alla società civile"** che attua il Regolamento **dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, ampliandone così l'offerta formativa.**

Piano Scuola e Linee Guida MI 20/21

Comune di Milano

Patti educativi e realtà cittadina

A livello cittadino, i Patti Educativi di comunità, come i Patti Territoriali, si inseriscono entro **dimensioni locali dove esistono già sistemi più o meno strutturati di collaborazione** fra le istituzioni scolastiche e le organizzazioni che operano in ambito extrascolastico.

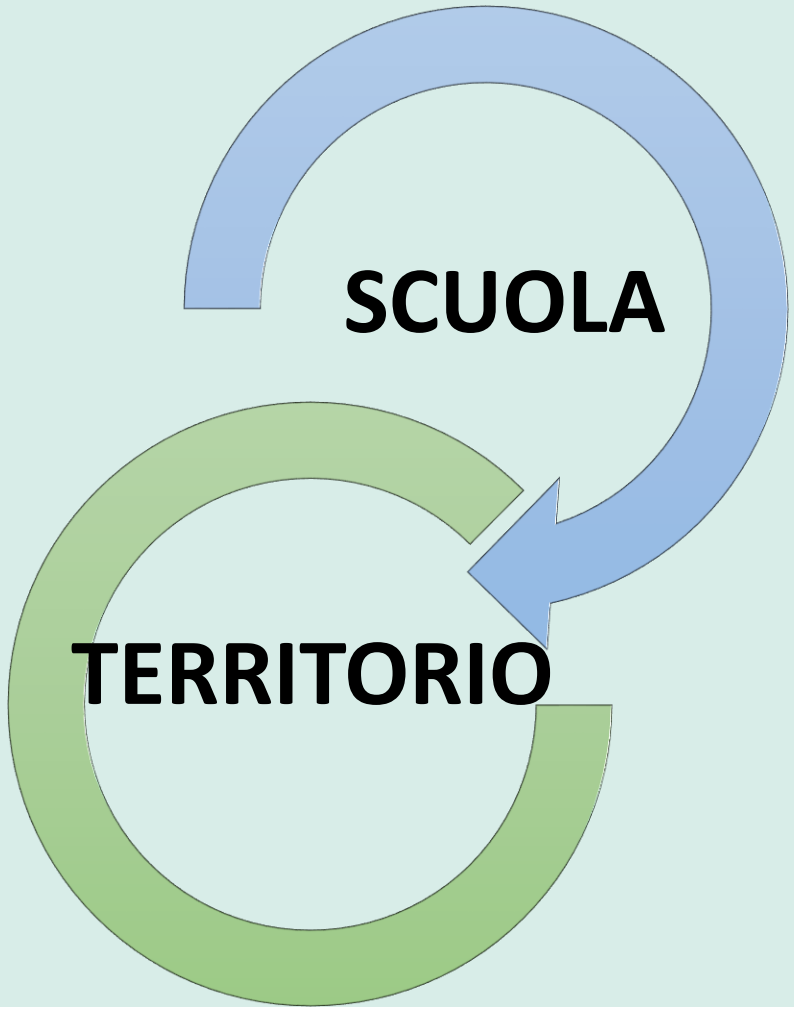
Comune di Milano

Risorse locali e comunità per la scuola

In un’ottica di valorizzazione, praticabilità e messa a sistema dei saperi e delle risorse esistenti nei diversi territori locali (Municipi, associazioni, privato sociale, aziende….), da un lato il **patto di comunità si interfaccia con le risorse esistenti** e dall’altro **si rivolge all’intera comunità per rinnovare una idea di scuola con una più forte integrazione con gli ambiti educativi non formali** intervenendo allo stesso tempo su aree di bisogni specifici.

Comune di Milano

QUALE SINERGIA?



Comune di Milano

Individuare alcune COORDINATE di RIFERIMENTO per la CITTÀ

Comune di Milano

ALCUNE QUESTIONI su cui CONFRONTARSI

Quale **IDEA Di SCUOLA?**

Quale **IDEA di TERRITORIO ?**

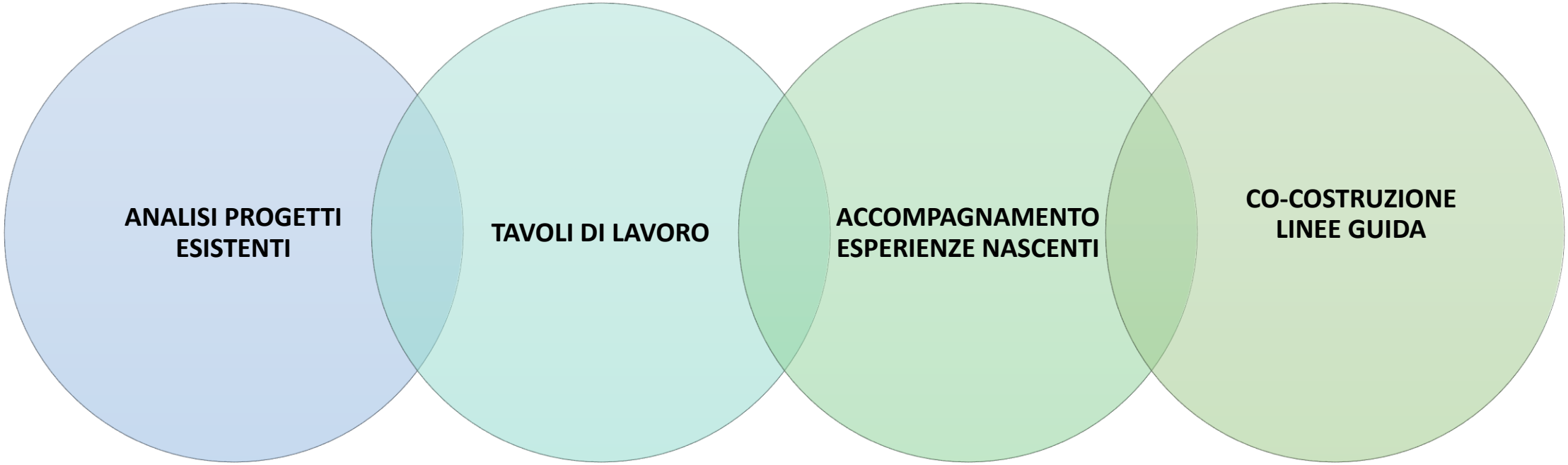
Quale **RUOLO dei diversi ATTORI?** (chi, cosa e perché)

Qual è il **DISEGNO DI RETE** in cui le diverse agenzie sono inserite?

RUOLO dell'ENTE LOCALE?

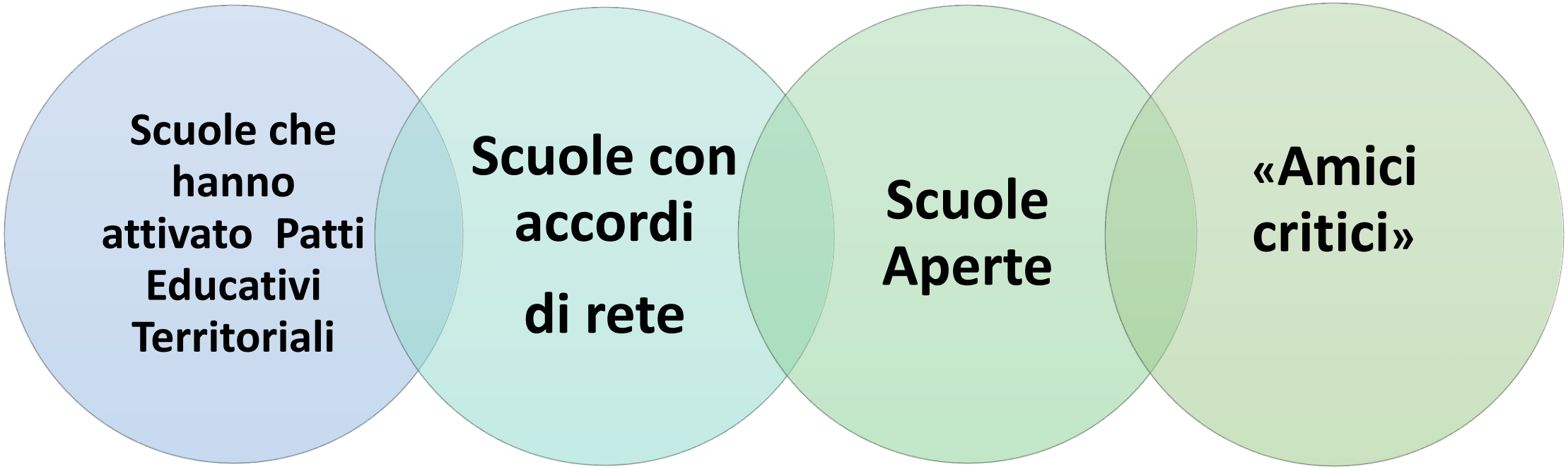
Comune di Milano

COSA INTENDIAMO PROPORRE



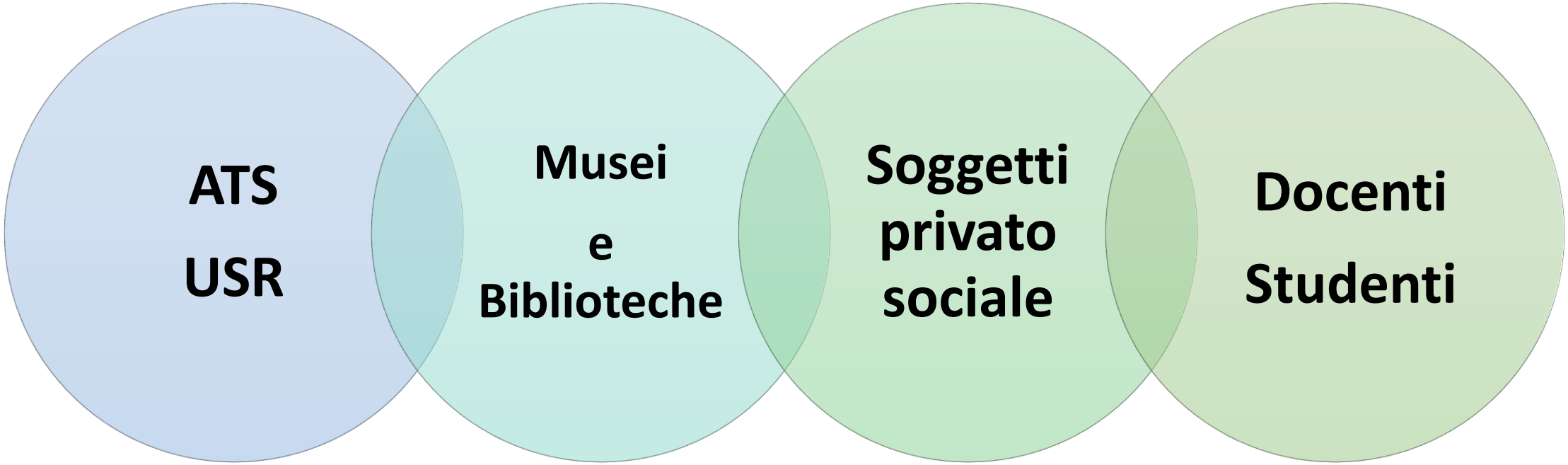
Comune di Milano

TAVOLI DI LAVORO con le scuole (1-2 INCONTRI)



Comune di Milano

Interviste altri soggetti



Comune di Milano

Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Comune di Milano

Grazie

Comune di Milano