

PROGETTO EDUCATIVO

Servizi di Pre Scuola e attività educative integrative per gli alunni delle scuole primarie statali milanesi a.s. 2022-2023 Municipi 4,5 e 6.

Il progetto, nasce dall'esigenza di intrattenere gli alunni negli orari antecedenti e successivi l'inizio e la fine delle lezioni quotidiane, nelle fasce orarie dalle 7.30 alle 8.30 e dalle 16.30 alle 18.00 attraverso un servizio utile e rassicurante per le famiglie, di valenza educativa e formativa.

Il progetto garantirà ai bambini l'occasione di vivere esperienze significative in un contesto ed in un orario differente da quello prettamente scolastico, più centrato sulla relazione tra pari, sul gioco e su percorsi di apprendimento alternativi.

Obiettivi del progetto

I Servizi educativi hanno come scopo principale quello di rappresentare un luogo protetto, accogliente e stimolante da un punto di vista educativo, dove bambini e ragazzi possono trascorrere una parte del pomeriggio. Contemporaneamente il progetto intende articolare proposte di aggregazione e di laboratorio sempre nuove che siano occasioni "sane" di confronto con i pari e con adulti di riferimento.

Coinvolgimento delle famiglie

L'obiettivo dei servizi di pre e post scuola è offrire alle famiglie un luogo sicuro e un contesto educativo strutturato in cui i bambini possano sostare in loro assenza prima e dopo le lezioni; per questo motivo sarà fondamentale e prezioso il rapporto ed il coinvolgimento affinché il servizio sia per loro un alleato all'interno della mission educativa che condividono con l'istituzione scolastica.

Al termine dell'anno scolastico sarà cura del Coordinatore presentare la valutazione complessiva delle attività svolte ed i risultati raggiunti, condividendoli con i genitori che forniranno suggerimenti e/o valutazioni

SERVIZI DI PRESCUOLA

Le attività di pre scuola saranno volte a favorire il risveglio graduale e piacevole, garantendo l'accoglienza e curando il momento del distacco dai genitori in maniera tale da agevolare l'ingresso a scuola e il passaggio non traumatico dal rassicurante ambiente familiare a quello scolastico.

<p style="text-align: center;"><u>Area motoria</u></p> <p>attività di psicomotricità che risvegliano i muscoli e favoriscono l'attivazione.</p>	<p>“Buongiorno sole”, una pratica yoga semplificata che riprende il rituale del saluto al sole.</p> <p>“Girotondo canzonato.” gioco di gruppo adatto al momento del risveglio che rafforza la coesione e la partecipazione attiva di tutti i bambini,</p>
<p style="text-align: center;"><u>Area ludico – artistica</u></p>	<p>“Pasta di sale” “carta crespata” “carta stoffa” “das” “plastilina” “didò”</p> <p>Laboratori manuali, per imparare, attraverso l'uso di vari tipi di materiali a creare immagini concrete sentite come prodotto della propria immaginazione</p>
<p style="text-align: center;"><u>Area linguistico – didattica</u></p>	<p>“Pesca parola”: dentro un vaso saranno inseriti bigliettini con parole difficili o inusuali, ogni bimbo ne pescherà una e ascolterà la spiegazione dell'Operatore seguita da esempi di utilizzo da costruire assieme.</p>

SERVIZI DI GIOCHI SERALI

Lo sfondo integratore scelto quest'anno è ispirato al libro di Luis Sepùlveda “Storia di una lumaca che scopri l'importanza della lentezza”. Questa è la storia di un gruppo di lumache che vivono nel prato del Dente di Leone, sotto la frondosa pianta del calicanto, sono abituate a condurre una vita lenta e silenziosa, a nascondersi dallo sguardo avido degli altri animali e a chiamarsi tra loro semplicemente “lumaca”. Una di loro, però, trova ingiusto non avere un nome, e soprattutto è curiosa di scoprire le ragioni della lentezza. Per questo nonostante la disapprovazione delle compagne, intraprende un viaggio che la porterà a conoscere un gufo malinconico e una saggia tartaruga, a comprendere il valore della memoria e la vera natura del coraggio, e a guidare le compagne in un'avventura ardita verso la libertà

L'obiettivo è quello di rallentare e riflettere sulle nostre priorità, riscoprendo un'insolita quotidianità a cui non siamo abituati, approfondire tematiche importanti come la pazienza, l'attesa, il vivere qui e ora, l'impegno, la costanza, la tenacia, il coraggio... Tutte doti della nostra piccola amica lumachina protagonista del libro che guiderà le attività di quest'anno scolastico.

La storia aiuterà a scoprire la lentezza come pregio e non come difetto.

La società in cui viviamo ci porta a condurre una vita sempre di corsa, la lumachina pagina dopo pagina, ci

farà scoprire l'importanza della lentezza anche nelle nostre vite frenetiche; l'importanza di fermarsi e guardare le cose belle, meditare, pensare a sé stessi, di riflettere su quanto i bambini abbiano la necessità di vivere tempi più "lenti" perchè troppo spesso si trovano a doversi adeguare a tempi frettolosi e accelerati che non corrispondono ai loro ritmi naturali di vita.

Le nostre strategie educative saranno orientate verso un tempo disteso "nel quale è possibile per il bambino giocare, esplorare, dialogare, osservare, ascoltare, capire, crescere con sicurezza e nella tranquillità, sentirsi padrone di sé e delle attività che sperimenta e nelle quali si esercita.

In questo modo il bambino può scoprire e vivere il proprio tempo esistenziale senza accelerazioni e senza rallentamenti indotti dagli adulti."

(Ottobre -Novembre)	Progetto accoglienza: nei primi due mesi dell'anno scolastico si presterà maggiore attenzione all'accoglienza, all'integrazione e alla socializzazione all'interno del gruppo, specialmente tra bambini di diverse classi e età.
(Novembre- Gennaio)	Grazie all'aiuto di alcuni amici che incontrerà nel suo viaggio, la lumachina, prenderà coscienza della sua identità rispondendo alla sua domanda: Come mi chiamo? Anche noi scopriremo di appartenere a un gruppo all'interno del quale ognuno di noi è unico e irripetibile. Inoltre in questo viaggio avventuroso giocheremo con colori, forme, collocazioni spaziali.
(Frabbraio - Marzo)	La nostra amica lumaca scoprirà cosa c'è alla fine del prato. Per la prima volta scopre cos'è la paura e decide che non può restare immobile, così torna indietro ad avvisare le sue amiche del pericolo imminente. Proprio qui Ribelle capisce il motivo della sua lentezza: se fosse stata veloce e poco osservatrice non avrebbe notato il pericolo al quale le sue amiche stavano andando incontro e non avrebbe conosciuto tanti amici speciali. Grazie a questi spunti approfondiremo con i bambini l'importanza della condivisione. Con l'aiuto della lumachina e degli spunti che le sue avventure ci danno, approfondiremo concetti cognitivi fondamentali per lo sviluppo globale del bambino legati all'area logica come le quantità, i numeri e lo schema corporeo.
(Aprile-Giugno)	Qui la lumachina è chiamata a prendere decisioni importanti che la faranno crescere e guardare la vita con occhi diversi, anche le brutte avventure servono per diventare grandi. Approfondiremo tutto ciò che è legato all'area linguistica come sequenze logiche, parole, rime e suoni. Si darà spazio al protagonismo e alla libera iniziativa, favorendo momenti di autogestione creativa.

<u>Area sportivo –motoria:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Caduta</i>, uno dei giochi preferiti dai bambini per sviluppare la fiducia nel suo corpo e nella motricità, ritrovandosi “intatto” dopo la caduta grazie al supporto degli altri. - <i>La campana</i>: per contare, mantenere l’equilibrio ed essere parte di una squadra anche giocando singolarmente. Un allenamento per il corpo e la percezione di comunità.
<u>Area ludico – artistica:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Attività creative di illustrazione, scultura, pittura attraverso il Metodo Munari. - Laboratori con la creta, per la manipolazione del materiale pittorico, attività grafico-pittoriche, attività di collage con materiali diversi. - Attività musicali; i bimbi saranno protagonisti della didattica creando e scoprendo suoni. - <i>Gioco di voci</i>: alti, bassi, continui, smorzati... quanti suoni può fare la voce che messi insieme formano una melodia? I bimbi uniranno i loro suoni preferiti per creare una melodia.
<u>Area linguistico –didattica:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Botanica</i>: esplorazione delle diverse parti della pianta a partire dalle verdure, che spesso i bambini neppure conoscono bene. Di ogni ortaggio si dice il nome e poi la parte della pianta... - <i>La macchina del tempo</i>: un pomeriggio di scoperta della vita quotidiana nelle varie epoche storiche. I bimbi più piccoli saranno guidati all’interno di giochi, balli e banchetti antichi. Un focus per i più grandi prevedrà il racconto inventato sul un personaggio storico immaginario. - Letture animate tematiche.



**Cooperativa
Le Macchine Celibi**
Officina di immagini, linguaggi,
immaginazioni

Per qualsiasi informazione e/o necessità sono a disposizione i seguenti recapiti:

educativa.mi@lemacchinecelibi.coop

cellulare: 3450754959
