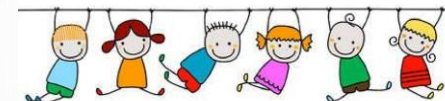


SEZIONE PRIMAVERA

TOCE



FINALITÀ DEI SERVIZI ALL'INFANZIA 0-6



«I bambini, protagonisti e portatori di diritti, sono impegnati in un continuo percorso di crescita e scoperta che li coinvolge nella loro unicità e interezza nel continuo scambio con gli altri, una comunità di apprendimento che offre occasioni di esperienze diversificate in cui famiglie, bambini e operatori possano misurarsi secondo le proprie competenze, opinioni e talenti. L'incontro tra i diversi servizi all'infanzia, gli operatori e i genitori, è teso a costruire fiducia reciproca e a condividere significati e finalità dell'esperienza educativa.»

“LINEE DI INDIRIZZO PEDAGOGICHE DEI SERVIZI ALL'INFANZIA 0/6” – WWW.COMUNE.MILANO.IT

I Servizi all'infanzia milanesi, rappresentano l'identità di un “Sistema Educativo Comunale”, che contiene al proprio interno – come insieme di valori e obiettivi comuni – ciò che rappresenta le storie, le tradizioni e le differenti caratteristiche di ogni contesto territoriale, sociale e culturale della città. Le nove zone, in cui Milano è suddivisa, hanno al loro interno contesti urbani, sociali e storici che le caratterizzano e le differenziano. Nella singolarità e nella storia propria di questi territori, i Servizi all'infanzia comunali trovano le loro risposte nel progettare, nel delineare e nello scegliere l'organizzazione e le azioni educative rivolte ai bambini e alle famiglie che li abitano, in una prospettiva inclusiva che promuove il benessere e la crescita armonica. L'accoglienza e il coinvolgimento delle famiglie, l'impegno a fare rete sul territorio, le scelte metodologiche, le pratiche organizzative, i riferimenti alle teorie pedagogiche e psicologiche, pur con accentuazioni diverse, indicano, ben oltre le preziose specificità, un impianto solido, comune e riconoscibile che favorisce la continuità delle esperienze da 0 a 6 anni, la collaborazione tra educatori di servizi diversi, la sperimentazione di nuove sinergie.

PRESENTAZIONE DEL SERVIZIO

All'interno del sistema integrato nido e scuola dell'infanzia, si connota come luogo privilegiato della sperimentazione del percorso di continuità, che si snoda "guardando avanti senza dimenticare di voltarsi indietro", nella consapevolezza che è importante conoscere ciascun bambino e dare parole alla sua storia.



ALCUNE PROPOSTE...

LA BIBLIOTECA E IL PROGETTO CONTINUITA'

Si vuole trasmettere ai bambini l'importanza del libro e della lettura, non solo come strumento per arricchire il proprio linguaggio, ma come esperienza educativa che sviluppa e attiva competenze cognitive, emozionali, affettive e sociali. Grazie all'allestimento della biblioteca della scuola di via Toce iniziata nel 2015, i bambini hanno la possibilità di vivere in prima persona il piacere del racconto. Ascoltare storie, incontrarsi in biblioteca insieme agli amici della scuola dell'Infanzia e condividere emozioni, arricchisce ulteriormente questa esperienza. La lettura del libro, inoltre, sarà il punto di partenza e il filo conduttore che accompagnerà i bambini della Sezione Primavera nel progetto continuità educativa con la Scuola dell'Infanzia.



L'ANGOLO GRAFICO - PITTORICO

