



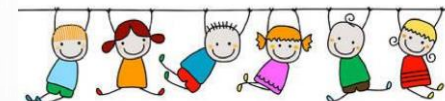
Comune di  
Milano

SEZIONE PRIMAVERA

**FARAVELLI**



## FINALITÀ DEI SERVIZI ALL'INFANZIA 0-6



*«I bambini, protagonisti e portatori di diritti, sono impegnati in un continuo percorso di crescita e scoperta che li coinvolge nella loro unicità e interezza nel continuo scambio con gli altri, una comunità di apprendimento che offre occasioni di esperienze diversificate in cui famiglie, bambini e operatori possano misurarsi secondo le proprie competenze, opinioni e talenti. L'incontro tra i diversi servizi all'infanzia, gli operatori e i genitori, è teso a costruire fiducia reciproca e a condividere significati e finalità dell'esperienza educativa.»*

“LINEE DI INDIRIZZO PEDAGOGICHE DEI SERVIZI ALL'INFANZIA 0/6” – [WWW.COMUNE.MILANO.IT](http://WWW.COMUNE.MILANO.IT)

I Servizi all'infanzia milanesi, rappresentano l'identità di un “Sistema Educativo Comunale”, che contiene al proprio interno – come insieme di valori e obiettivi comuni – ciò che rappresenta le storie, le tradizioni e le differenti caratteristiche di ogni contesto territoriale, sociale e culturale della città. Le nove zone, in cui Milano è suddivisa, hanno al loro interno contesti urbani, sociali e storici che le caratterizzano e le differenziano. Nella singolarità e nella storia propria di questi territori, i Servizi all'infanzia comunali trovano le loro risposte nel progettare, nel delineare e nello scegliere l'organizzazione e le azioni educative rivolte ai bambini e alle famiglie che li abitano, in una prospettiva inclusiva che promuove il benessere e la crescita armonica. L'accoglienza e il coinvolgimento delle famiglie, l'impegno a fare rete sul territorio, le scelte metodologiche, le pratiche organizzative, i riferimenti alle teorie pedagogiche e psicologiche, pur con accentuazioni diverse, indicano, ben oltre le preziose specificità, un impianto solido, comune e riconoscibile che favorisce la continuità delle esperienze da 0 a 6 anni, la collaborazione tra educatori di servizi diversi, la sperimentazione di nuove sinergie.

## PRESENTAZIONE DEL SERVIZIO

All'interno del sistema integrato nido e scuola dell'infanzia, la sezione primavera si connota come luogo privilegiato della sperimentazione del percorso di continuità, che si snoda guardando avanti senza dimenticare di voltarsi indietro, nella consapevolezza che è importante conoscere ciascun bambino e dare parole alla sua storia.

La sezione Primavera di via Faravelli è collocata in un ampio spazio all'interno della Scuola dell'Infanzia Faravelli e al suo interno è connotata da alcuni spazi differenziati: una sala per il gioco e le attività, una sala per il sonno, uno spazio per il pranzo, il gioco simbolico e le attività di manipolazione ed, infine, uno spazio esterno dedicato ai soli bambini che la frequentano.

La sezione accoglie 20 bambini, di 2 anni, provenienti principalmente dal nido afferente.

Il gruppo di lavoro è costituito da un'educatrice di nido e da due educatrici di scuola dell'infanzia, che accompagnano i bambini nel percorso di crescita.



## **PROGETTO CONTINUITÀ**

La presenza all'interno della sede dei servizi di nido, di sezione primavera e di scuola dell'infanzia, facilita i progetti di continuità e le attività di raccordo. Il personale educativo della sede, in incontri plenari collegiali, progetta la continuità, individua i tempi, le modalità e gli spazi dell'attività di raccordo, per consentire ai bambini frequentanti passaggi fluidi tra i vari servizi. La Sezione Primavera durante tutto l'anno educativo, intraprende percorsi di conoscenza reciproca fra la sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia, che è agevolata dalla prossimità delle strutture di via Faravelli, favorendo la continuità educativa.

Ciò che caratterizza la sezione primavera è il progetto continuità che ha tra le sue finalità la creazione di un filo conduttore e di una coerenza di stili educativi tra i servizi, che tenga conto dell'evoluzione del bambino e della sua storia.

## ANGOLO DEI GIOCHI A TERRA

I materiali proposti offrono opportunità di esperienze diversificate grazie alla scelta di oggetti di uso comune con caratteristiche che stimolano i cinque sensi.





*IN SALONE, LA CASETTA PER  
IL GIOCO SIMBOLICO*